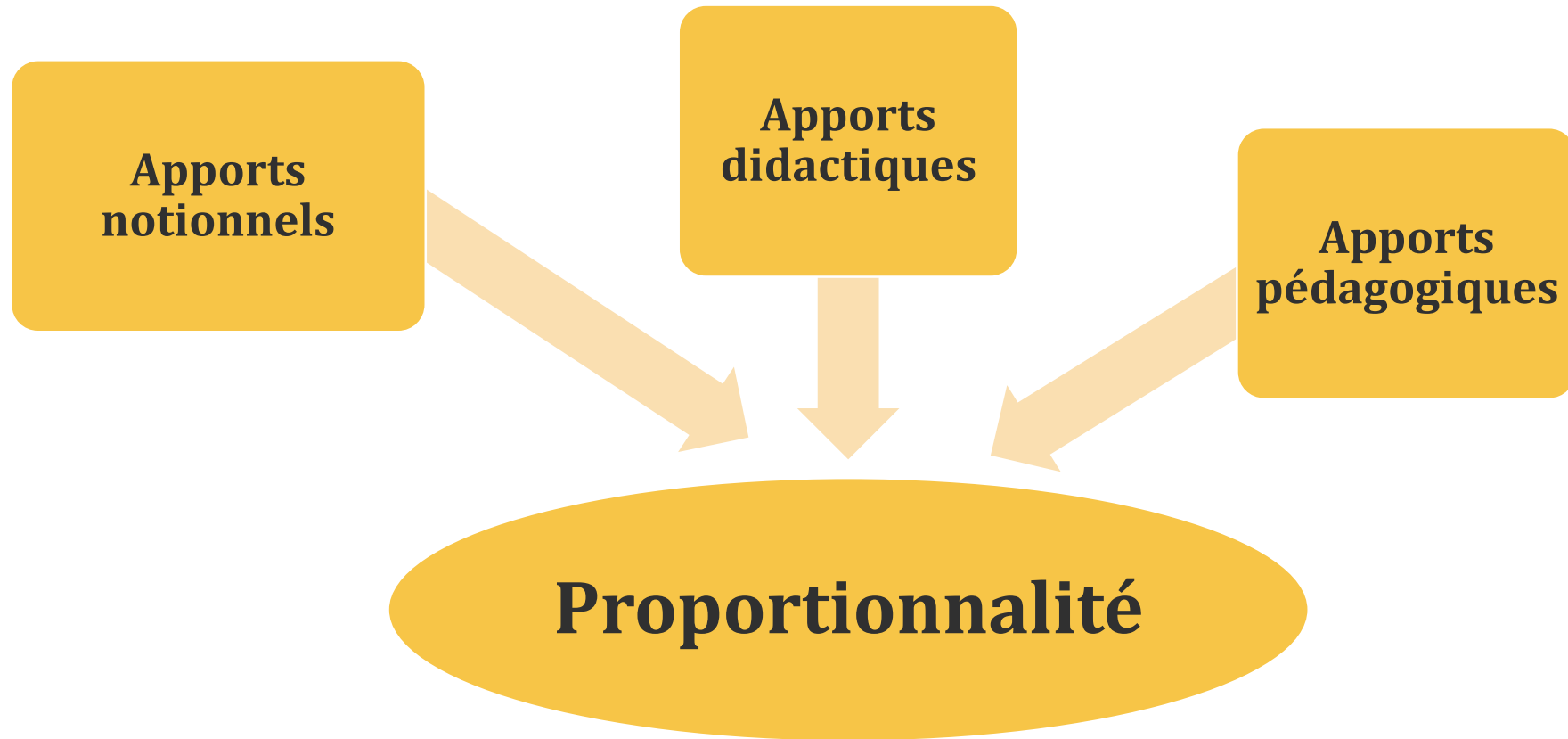




PROPORTIONNALITE CYCLE 3

**ANIMATION PEDAGOGIQUE
VOIRON 1 - 2019/2020**

Objectifs de l'animation pédagogique



Objectifs de l'animation pédagogique

Consolider ses connaissances mathématiques → apports notionnels pour

- identifier une situation mathématique de proportionnalité
- connaître les propriétés mathématiques liées à la proportionnalité : la linéarité de l'addition et de la multiplication
- connaître les différentes procédures pour résoudre un problème de proportionnalité : utilisation des propriétés de linéarité additive et multiplicative, passage à l'unité, utilisation du coefficient de proportionnalité
- identifier et résoudre un problème de proportionnalité en mesure et en géométrie

Objectifs de l'animation pédagogique

Préparer mon enseignement en amont → apports didactiques pour

-établir une progressivité des apprentissages :

1. Propriété de linéarité additive et multiplicative

2. Passage à l'unité

3. Utilisation du coefficient de proportionnalité (fin CM2, début 6^{ème})

-connaître les erreurs fréquentes des élèves et anticiper une remédiation

Objectifs de l'animation pédagogique

Mettre en œuvre des séances longues de résolution de problèmes alternées avec des séances courtes ritualisées de calcul mental → apports pédagogiques pour

-intégrer des calculs relevant de situations de proportionnalité dans les séances rituelles de calcul mental

-connaître et mettre en œuvre une démarche d'enseignement de résolution de problème

Objectifs de l'animation pédagogique

En pratiquant un enseignement explicite → apports pédagogiques pour

-expliciter les attendus, les procédés d'apprentissage et organiser des rétroactions avec les élèves

-permettre à tous les élèves de s'exprimer sur ce qu'ils ont fait, compris et/ou interprété