

# Jeux et outils à construire pour faire des mathématiques à la maison – CE1

## LA COCOTTE

Fabriquer une cocotte en papier.

La remplir avec des calculs et les résultats (comme sur la photo) : tables d'additions, doubles, tables de multiplications...

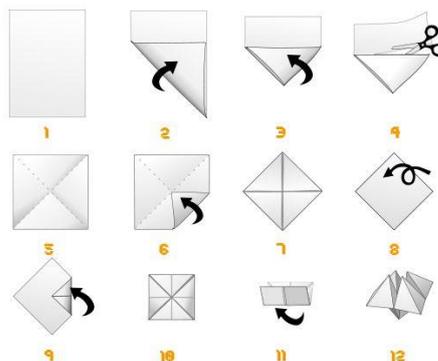
Se joue à 2 :

Poser la cocotte au bout des pouces et index des 2 mains et interroger quelqu'un :

- « Combien t'en veux ? »
- « J'en veux 3 »

Ouvrir et fermer 3 fois la cocotte avec les pouces et les index. Proposer de choisir une couleur.

- « Je veux le point vert »
- Lire le calcul : «  $3 \times 2$  » ?  
L'autre personne doit donner la réponse.



## LE COMPTE EST BON

Se fabriquer des cartes nombres de 1 à 10

Tirer au sort un nombre en prenant une carte pour le nombre des dizaines et l'autre pour les unités (on peut rajouter des cartes 10 et 100 pour de plus grand nombres...), il formera notre nombre à atteindre.

Avec  $+$  et/ou  $-$ ,  $\times$  atteindre le nombre cible grâce aux cartes.

Par ex : nombre à atteindre 89 :

J'utilise  $9 \times 10 = 90$  ;  $90 - 1 = 89$

Dans certains cas, on ne peut pas trouver le nombre exact. Celui qui sera arrivé le plus près de ce nombre aura gagné.

1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10

## MEMORY DES tables de multiplications

Faire un quadrillage de 20 cases (comme sur le modèle) sur un papier épais (on ne doit pas voir l'écriture par transparence). Remplir les cases avec les tables de 3 ou 4 ou 5 et leur résultat.

Découper les cases.

Pour jouer au memory : on peut jouer à 2, 3 ou seul. Mélanger les cartes faces cachées.

Retourner 2 cartes en même temps en les laissant à leur place. Si les cartes correspondent à une paire (ex :  $3 \times 5$  et 15), on les remporte.

Sinon on les replace face cachée et le jeu continue jusqu'à ce que toutes les cartes soient remportées. Le joueur qui a remporté le plus de cartes a gagné.

$1 \times 3$	3	$6 \times 3$	18
$2 \times 3$	6	$7 \times 3$	21
$3 \times 3$	9	$8 \times 3$	24
$4 \times 3$	12	$9 \times 3$	27
$5 \times 3$	15	$10 \times 3$	30

On peut utiliser le même quadrillage pour construire un MEMORY :

- des additions :  $16+5$  ;  $27+6$  ;  $38+7$  ;  $49+8$  ;  $50+9$  ;  $51+5$  ;  $52+6$  ;  $53+7$  ;  $54+8$  ;  $55+9$  et leur résultat.
- des soustractions :  $10-5$  ;  $10-6$  ;  $10-7$  ;  $10-8$  ;  $10-9$  ;  $100-50$  ;  $100-60$  ;  $100-70$  ;  $100-80$  ;  $100-90$  et leur résultat...

## LES DOMINOS

Construire des dominos sur une feuille à l'aide d'une règle comme sur le modèle. Découper les dominos

$11+2$	15
--------	----

Pour jouer aux dominos : retourner les dominos face cachée. Distribuer 3 dominos à chaque joueur (2 au maximum), le reste constituera la pioche. Le premier joueur pose un domino, le deuxième doit coller le domino qui convient à l'une des extrémités du domino posé (comme sur la photo).

$11+2$	15	$18+2$	19	$12+2$	16
$13+2$	17	$17+2$	18	$14+2$	21
$15+2$	20	$16+2$	14	$19+2$	13



On peut utiliser la même grille de DOMINO pour travailler les nombres qui font 10, 100, les doubles

...