

# ANGLAIS : proposition d'activités pour maintenir les acquis

## Pour ces 2 premières semaines

Il s'agit d'activités numériques, qui demanderont aux parents une connexion via une application smartphone a minima. Pour la langue vivante, il sera important de travailler avec un outil numérique pour pouvoir bénéficier d'une exposition orale à la langue.

Ces activités prendront 20 min maximum aux enfants. Elles sont classées par thématiques et utilisables dans les cycles indiqués.

Les activités proposées sont à envisager comme une mini-séquence de révision, en compréhension orale, de notions apprises en cours d'année ou l'année précédente. Elles permettront de proposer une activité ludique, en auto-correction, sous forme d'écoute et visionnage et de jeux autour du même thème lexical. Deux mini-séquences par semaine pourraient être proposées dans ces deux premières semaines.

### Les couleurs : Cycle II

- 1) Chanson « What's your favourite colour ? » à écouter et chanter plusieurs fois <https://supersimple.com/song/whats-your-favorite-color/>
- 2) Chanson « red, yellow, green, blue » à écouter et chanter plusieurs fois <https://supersimple.com/song/red-yellow-green-blue/>
- 3) Associer les couleurs aux mots prononcés <https://learningapps.org/3482621>  
Même chose pour des plus grands <https://learningapps.org/774350>

### Les nombres : cycle II

- 1) Chanson « ten little buses » <https://supersimple.com/song/ten-little-buses/>
- 2) Associer les nombres à leur version écrite en toutes lettres <https://learningapps.org/2961708>
- 3) ou alors livret numérique du CNED (niveau CP) « J'apprends de nouveaux mots » : chapitre des nombres (à vérifier jusqu'à quel nombre)

### L'alphabet - Cycle II (à partir du CE1) et III

- 1) Chanson de l'alphabet à écouter et chanter plusieurs fois : <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>
- 2) Associer son et lettre de l'alphabet :

Voyelles : <https://learningapps.org/2546133>

Consonnes : <https://learningapps.org/2546133>

## Les émotions – CE 2 – CM 2

1) révision sur le CNED des émotions (rubrique « j'apprends de nouveaux mots » CE 2 p 52 -56)

2) écoute active de « Don't worry, be happy » : repérer le nombre de fois que Bobby MacFerrin chante le mot « happy » (23 fois, dont 2 difficilement audibles) <https://learningapps.org/5352985>

## Le matériel de l'école – CE2 – CM2

Album « Follow the line to school » de Laura Ljungkvist : à écouter plusieurs fois, répéter les mots connus

<https://www.youtube.com/watch?v=oVFut-8MAMA>

Pour réviser le vocabulaire école au CM (implique un certain lexique déjà maîtrisé)

Jeu d'association du matériel d'école (image + écrit) <https://learningapps.org/3077037>

Memory des matières scolaires (audio + image + écrit) <https://learningapps.org/2944441>

## La St Patrick - pour les CM :

Séquence complète conçue pour l'enseignement à distance, documents à trier en fonction de l'avancement de la classe.

[https://aclillefr-my.sharepoint.com/personal/priscilla\\_gabet\\_ac-lille\\_fr/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpriscilla%5Fgabet%5Fac%2Dlille%5Ffr%2FDocuments%2Fweek1%2Dsaint%20Patrick&originalPath=aHR0cHM6Ly9hY2xpbGxlZnltbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb20vOmY6L2cvcGVyc29uYWwvcHJpc2NpbGxhX2dhYmV0X2FjLWxpbGxlX2ZyLOVtVHVJSTRvWUtSSGllwU2dXTl9FY2xZQk5oX2xEazNmVVRxWlhpZkh2eE1qREE\\_cnRpbWU9dGpNT0EzSEsxMGc](https://aclillefr-my.sharepoint.com/personal/priscilla_gabet_ac-lille_fr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpriscilla%5Fgabet%5Fac%2Dlille%5Ffr%2FDocuments%2Fweek1%2Dsaint%20Patrick&originalPath=aHR0cHM6Ly9hY2xpbGxlZnltbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb20vOmY6L2cvcGVyc29uYWwvcHJpc2NpbGxhX2dhYmV0X2FjLWxpbGxlX2ZyLOVtVHVJSTRvWUtSSGllwU2dXTl9FY2xZQk5oX2xEazNmVVRxWlhpZkh2eE1qREE_cnRpbWU9dGpNT0EzSEsxMGc)

## Des albums filmés à regarder :

<https://www.charivarialecole.fr/archives/2119>

Chanson « Today is Monday »

Cycle II « The very hungry caterpillar »

Cycle III « Winnie the witch »

➔ Coloriages

## Quelques liens pour des dessins animés, chansons – juste à regarder :

\* Comptines animées en anglais, italien et espagnol <http://www.comptinesanimees.com/>

\* Spot the dog <https://www.youtube.com/watch?v=DXjhGrDsAZs>

\* Peppa Pig en anglais <https://www.youtube.com/watch?v=29yzerYUCgc>

\* The adventures of Paddington (pour les CM et EMILE)

<https://www.youtube.com/watch?v=QO4XRSQOCLA>

Une partie de ces dernières ressources a été compilée sur le PADLET suivant (de la DSDEN du 86), ce sont des ressources qui permettent de bâtir des séquences d'écoute active, de reproduction, voire de production :

[https://fr.padlet.com/barbara\\_richard1/4vyu1ueye21](https://fr.padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21)

La démarche suivante, présentée par Pascale Manoïlov dans la webjournée de ce 18 mars, peut être appliquée à tous les documents authentiques (comptines, chansons, albums,...) :

- 1) Découvrir le support : comptine, chanson, album à structure répétitive
- 2) Le redécouvrir grâce à une écoute active, le faire répéter oralement aux élèves
- 3) Organiser jeux, challenges, exercices autour du document d'origine
- 4) Mémoriser et restituer : p ex. imaginer une production orale comme des enregistrements formatifs de l'élève puis enregistrement final pour l'enseignant