

# LES FILMS « LES FONDAMENTAUX » POUR ENSEIGNER L'ETUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 3

mise à jour le 14/03/2020

Le tableau ci-dessous met en correspondance les films « Les Fondamentaux » (CANOPE) avec les compétences des programmes réajustés de 2018.

Chacun des films peut être visionné directement ou téléchargé librement. Des documents pédagogiques sont proposés pour les enseignants et pour les parents d'élèves.

**CLIQUER ICI :** <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise.html>

Compétences des programmes 2018	Compétences	Films disponibles <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise.html</a> Accès direct en cliquant sur ce lien.
<b>MAITRISE LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ECRIT</b>	Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).	<input type="checkbox"/> Le genre du nom : féminin et masculin <input type="checkbox"/> Le féminin du nom (1/2) <input type="checkbox"/> Le féminin du nom (2/2) <input type="checkbox"/> Le nombre du nom : singulier et pluriel <input type="checkbox"/> Le pluriel du nom (1/2) <input type="checkbox"/> Le pluriel du nom (2/2) <input type="checkbox"/> Les articles contractés <input type="checkbox"/> Les accords simples avec le nom <input type="checkbox"/> Les accords de l'adjectif qualificatif au féminin <input type="checkbox"/> Les accords de l'adjectif qualificatif au pluriel
<b>IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPERER DANS LA PHRASE COMPLEXE</b>	Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser : - approfondir la connaissance du sujet  - différencier les compléments : COD, COI, CC de lieu, de temps et de cause  - identifier l'attribut du sujet	<input type="checkbox"/> Identifier les constituants de la phrase  <input type="checkbox"/> Reconnaître le groupe nominal sujet <input type="checkbox"/> Identifier le pronom personne sujet <input type="checkbox"/> Retrouver le sujet inversé  <input type="checkbox"/> Le complément d'objet direct <input type="checkbox"/> Le complément d'objet indirect <input type="checkbox"/> Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière  <input type="checkbox"/> Reconnaître la fonction attribut du sujet

	<p>Analyser le groupe nominal : notion d'épithète et de complément du nom.</p> <p>Différencier les classes de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le déterminant : déterminants possessif et démonstratif</li> <li>- le pronom personnel objet</li> <li>- l'adverbe</li> </ul> <p>- la préposition (construire la notion de groupe nominal prépositionnel)</p> <p>- les conjonctions de coordination et les conjonctions de subordination les plus usuelles (quand, comme, si, que, lorsque, parce que, puisque...)</p> <p>Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négatives et exclamatives.</p> <p>Différencier phrase simple et phrase complexe à partir de la notion de proposition.</p> <p>Repérer les différents modes d'articulation des propositions au sein de la phrase complexe : notions de juxtaposition, coordination, subordination.</p> <p>Comprendre les différences entre l'usage de la conjonction de coordination et l'usage de la conjonction de subordination.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐☐ L'adjectif qualificatif attribut</li> <li>☐☐ L'adjectif qualificatif épithète</li> <li>☐☐ Reconnaître le complément du nom dans le GN</li> <li>☐☐ Les déterminants possessifs</li> <li>☐☐ Les déterminants démonstratifs</li> <li>☐☐ Les pronoms personnels 2/2</li> <li>☐☐ Le rôle des adverbes</li> <li>☐☐ Les adverbes de lieu</li> <li>☐☐ Les adverbes de temps</li> <li>☐☐ Les adverbes de manière</li> <li>☐☐ Les adverbes de cause et de conséquence</li> <li>☐☐ Les degrés de l'adverbe : comparatif et superlatif.</li> <li>☐☐ Les prépositions</li> <li>☐☐ Les conjonctions de coordination</li> <li>☐☐ La phrase déclarative</li> <li>☐☐ La phrase interrogative</li> <li>☐☐ La phrase injonctive</li> <li>☐☐ La phrase simple</li> <li>☐☐ La phrase complexe</li> <li>☐☐ La proposition</li> <li>☐☐ Les propositions indépendantes juxtaposées</li> <li>☐☐ Les propositions indépendantes coordonnées</li> <li>☐☐ Les conjonctions de coordination.</li> </ul>
<p><b>ACQUERIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE</b></p>	<p>Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.</p> <p>Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐☐ Le genre du nom : féminin et masculin</li> <li>☐☐ Le féminin du nom (1/2)</li> <li>☐☐ Le féminin du nom (2/2)</li> <li>☐☐ Le nombre du nom : singulier et pluriel</li> <li>☐☐ Le pluriel du nom (1/2)</li> </ul>

	<p>Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut du sujet, du participe passé avec être (cas le plus usuel). Connaître les régularités des marques de temps et de personne.</p> <p>Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures). Connaître les trois groupes de verbes.</p> <p>Mémoriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le présent</li> <li>- l'imparfait</li> <li>- le futur</li> <li>- le passé simple</li> <li>- le passé composé</li> <li>- le plus-que-parfait de l'indicatif</li> <li>- le conditionnel présent</li> <li>- l'impératif présent</li> </ul> <p>Comprendre la notion de participe passé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Le pluriel du nom (2/2)</li> <li>☒ Les articles contractés</li> <li>☒ Les accords simples avec le nom</li> <li>☒ Les accords de l'adjectif qualificatif au féminin</li> <li>☒ Les accords de l'adjectif qualificatif au pluriel.</li> <li>☒ Identifier les variations d'un verbe : les personnes</li> <li>☒ La 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je+e,s,x)</li> <li>☒ La 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu + s,x)</li> <li>☒ Les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (nous+ons, vous+ez)</li> <li>☒ Les 3<sup>e</sup> personnes, singulier, pluriel.</li> <li>-</li> <li>☒ Le présent des verbes irréguliers : être, avoir, aller</li> <li>☒ Le présent des verbes en er</li> <li>☒ Le présent des verbes en -IR, -OIR, -RE</li> <li>☒ L'imparfait, un temps régulier</li> <li>☒ Le futur</li> <li>☒ Le passé simple (les 3<sup>e</sup> personnes)</li> <li>☒ Un passé...composé</li> <li>☒ Conjugué au passé composé</li> <li>☒ Le plus-que-parfait et le futur antérieur</li> <li>☒ Le conditionnel présent</li> <li>☒ L'impératif présent</li> <li>☒ Le mode participe</li> </ul>
<p><b>Enrichir le lexique</b></p>	<p>Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique ;</p> <p>Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Le sens du mot dans son contexte</li> <li>☒ Ranger les mots par ordre alphabétique</li> <li>☒ Utiliser l'ordre alphabétique</li> <li>☒ Connaître la composition du dictionnaire</li> <li>☒ Comprendre les abréviations dans les définitions</li> </ul>

	<p>Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral ;</p> <p>Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition ;</p> <p>Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques ;</p> <p>Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical) ;</p> <p>Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.</p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les mots composés avec préposition</li> <li><input type="checkbox"/> Les mots composés avec tiret</li> <li><input type="checkbox"/> Les sigles</li> <li><input type="checkbox"/> Le radical simple</li> <li><input type="checkbox"/> Le radical modifié</li> <li><input type="checkbox"/> Le préfixe</li> <li><input type="checkbox"/> Le suffixe</li> <li><input type="checkbox"/> Les mots avec les préfixes -in, -im, -il, -ir</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les familles de mots</li> <li><input type="checkbox"/> Le champ lexical</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les homonymes</li> <li><input type="checkbox"/> Les synonymes</li> <li><input type="checkbox"/> Les antonymes</li> <li><input type="checkbox"/> La polysémie des mots</li> </ul>
<p><b>Acquérir l'orthographe lexicale</b></p>	<p>Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.</p> <p>Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire s ou ss</li> <li><input type="checkbox"/> Ecrire c ou ç</li> <li><input type="checkbox"/> Ecrire g, ge ou gu</li> <li><input type="checkbox"/> Les mots où -n devient -m devant m, p, b</li> <li><input type="checkbox"/> Les mots terminés par -ail, -eil, -euil</li> <li><input type="checkbox"/> Les mots avec le suffixe -tion</li> <li><input type="checkbox"/> Les mots terminés par -ée, -té ou -tié, é muet</li> <li><input type="checkbox"/> Les graphies complexes du [ ʒ ]</li> <li><input type="checkbox"/> Les graphies complexes du [ f ]</li> <li><input type="checkbox"/> Les graphies complexes du [ ɛ̃ ]</li> <li><input type="checkbox"/> Les graphies complexes du [ w ]</li> <li><input type="checkbox"/> Les graphies complexes du [ s ]</li> <li><input type="checkbox"/> Orthographier mes, tes, ses</li> <li><input type="checkbox"/> Orthographier ce, ces</li> <li><input type="checkbox"/> Orthographier ou, et</li> <li><input type="checkbox"/> Orthographier à, où, là</li> </ul>

	Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie.	-
--	--	---