



Mathématiques : Les nombres 1

Avant de commencer, n'oubliez pas que toutes les occasions sont bonnes pour compter, manipuler les formes et les grandeurs.

N'hésitez pas à solliciter votre enfant pour qu'il vous aide à mettre la table. Si vous placez les assiettes, il pourra être en charge de compter le nombre de fourchettes nécessaires, donner une tranche de pain à chacun. En rangeant les jeux, vous pouvez compter ensemble les cubes, les pièces de puzzles...



Quelques repères pour vous aider :

PS : 1 à 3

MS : 1 à 5

GS : 1 à 10

Pour compter



Jeu de cartes

On a tous chez soi un jeu de carte pour jouer à la bataille : c'est le moment de le ressortir et de l'utiliser ! Si vous n'en avez pas, il faudra le fabriquer avec des feutres et du carton (par exemple en utilisant le carton d'une boîte de céréales).

On utilisera uniquement les cartes de 1 à 10.

- On peut essayer de **remettre en ordre** les cartes de 1 à 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pour les élèves qui en ont besoin, on peut proposer une bande numérique pour les aider

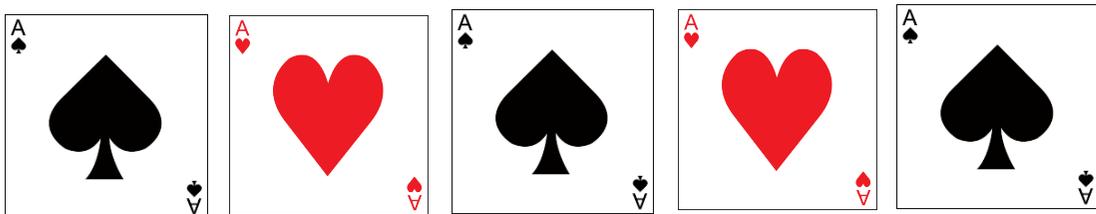


Sophie Grandjean Michallet

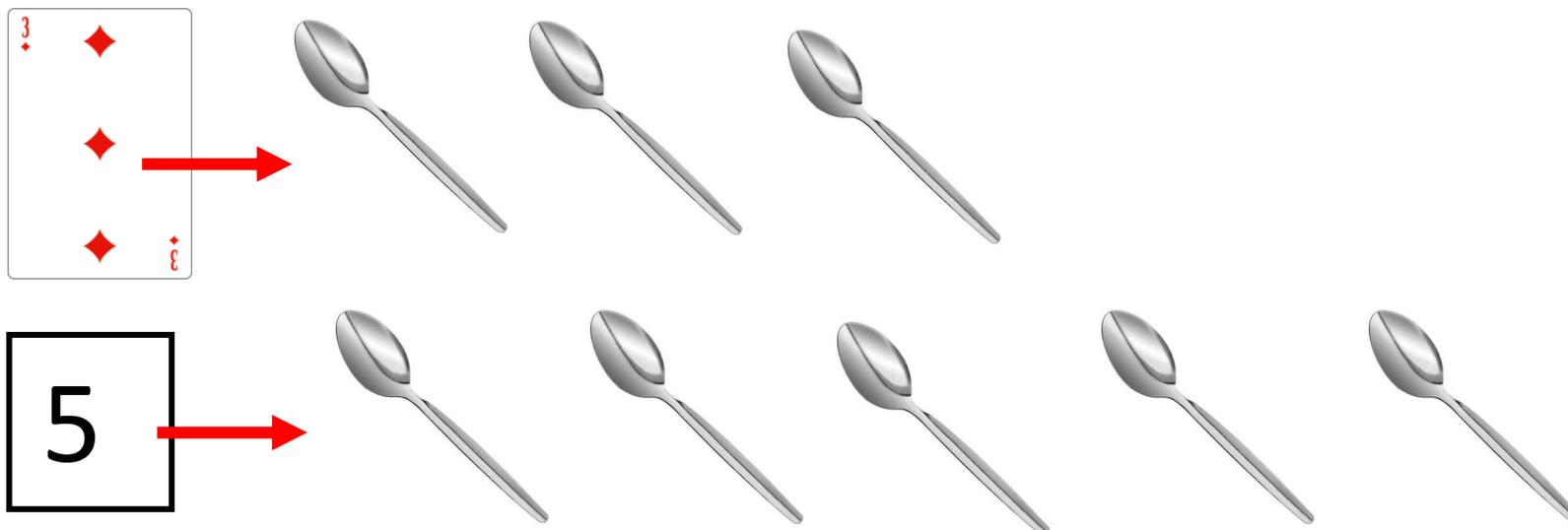
Sarah BELTAS/maternelle Daudet/ Grenoble

sarahbeltas@gmail.com

- On peut faire une **bataille**
- On peut, dans une **suite de carte**, **retirer** une carte et **retrouver** celle qui manque
- On peut **trier les cartes par famille** : cœur, carreau, trèfle, pique ou par quantité (tous les 1 ensemble, tous les 2...)
- On peut **réaliser un algorithme** : réaliser une suite avec une alternance répétée de cartes



On peut réaliser des collections d'objets en respectant la quantité demandée. Par exemple, l'enfant dispose du 3 de cœur et il va devoir aller chercher 3 cuillères. Pour les plus grands, découpez des cartes représentant uniquement le chiffre.



Sophie Grandjean Michallet

Sarah BELTAS/maternelle Daudet/ Grenoble

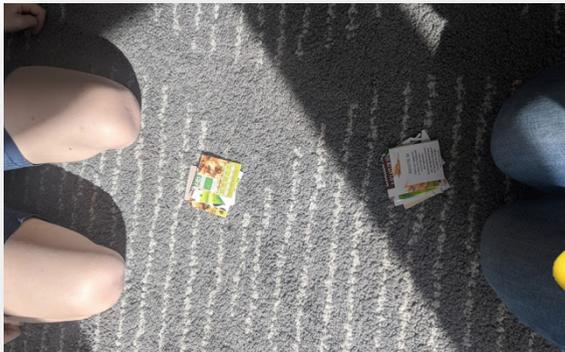
sarahbeltas@gmail.com



HALLI GALLI « Maison » ou comment décomposer les nombres

Cette semaine maîtresse Sophie a découpé la boîte de céréales de ses enfants pour faire quelques petites cartes. Elles seront cartonnées et plus résistantes. Gardez-les, elles serviront plusieurs fois :

- ① On découpe 25 rectangles (5cm x 6cm par exemple)
- ② Sur chaque rectangle on dessine 1 point, 2 points, 3 points, 4 points ou 5 points (comme sur les dés), on peut faire une série rose, une série orange, une autre bleue.... Pour que ce soit plus joli!

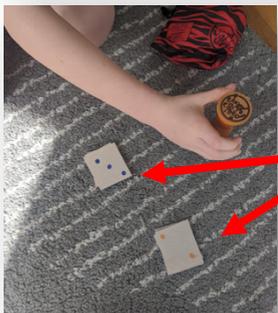


Pour jouer :



On partage le jeu de cartes en 2, chaque joueur a un tas de cartes retournées devant lui. Pour rendre le jeu plus drôle, on peut prendre un petit totem (comme dans le jeu jingle-speed

LE BUT DU JEU est d'avoir 5 points avec 2 cartes, le premier qui trouve la bonne combinaison attrape le totem et gagne le pli.

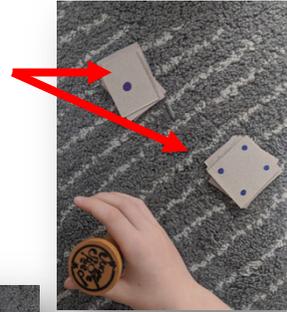


Attention, on doit retourner la carte en même temps, pour s'aider, on peut compter jusqu'à 3 et retourner la carte.

Ici son fils attrape le totem, parce que 3 et 2, ça fait 5. Il remporte le pli!

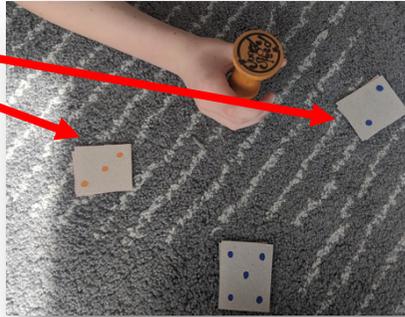
N'hésitez pas à demander à votre enfant de compter pour vous montrer que ça fait bien 5 et à dire et reredire... : « oui, 3 et 2, ça fait 5 »

Ici encore son fils la gagne! « oui, 4 et 1, ça fait 5! »



Vous pouvez jouer à 3 (la règle reste la même : « fais 5 avec 2 cartes ! »)

Exemple ① : « 3 et 2, ça fait 5 »

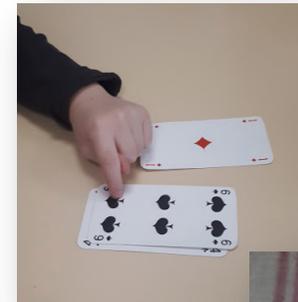


Exemple ② : « 4 et 1, ça fait 5 »



Variante :

- Pour les GS, même jeu mais on veut 6 points avec 2 cartes, 7 points...
- Pour les PS, même jeu mais on veut 3 points avec 2 cartes...
- on peut utiliser des cartes de jeu traditionnel (surtout pour avoir 7 en tout ou alors 8 en tout...



Quelques repères pour vous aider :

PS : 1 à 3

MS : 1 à 5

GS : 1 à 10

Sophie Grandjean Michallet
Sarah BELTAS/maternelle Daudet/ Grenoble

sarahbeltas@gmail.com