

Semaine 3 confinement **Lundi 30 mars au vendredi 3 avril**

Chers parents et mes petits élèves, merci encore pour vos retours concernant la quantité de travail donnée. Comme les autres semaines, faites en priorité les exercices de français/maths mais essayez tout de même de faire le grand défi musical de cette semaine et de réviser un peu l'anglais. Faites au mieux pour vous, pour vos enfants qui ont le droit aussi d'en avoir marre de cette situation.

Merci de mettre dans une pochette les fiches à coller dans les cahiers (poésies, dessins, chansons, fiches de découvertes du monde) afin que je puisse les ranger avec eux à leur retour à l'école.

Pour les séances de sport, je vous laisse libres (plus de séances « dictées ») : essayez d'en faire un peu tous les jours ; soyez inventifs (les enfants le seront aussi je pense), vous pouvez refaire des exercices proposés en semaines 1 et 2 et voici quelques nouvelles vidéos de sport pour la semaine (choisissez celles que vous préférez faire) :

* Zumba pour les enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

* Move and freeze (suite de mouvements à répéter et statues quand la musique s'arrête) :

<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>

* cours fitness parents/enfants (faut être motivés!) : attention la vidéo commence à 5min20

<https://www.youtube.com/watch?v=bMrViE4ZCqM>

* séance de yoga pour les enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0>

Mes élèves me manquent beaucoup ! J'espère que vous allez tous bien.

Pensez aussi à cuisiner ensemble, à faire des jeux de société, à partager des moments familiaux ensemble (on n'a pas trop le choix de toutes façons :D).

Courage à vous TOUS (enfants et parents) pour cette nouvelle semaine de travail !

LUNDI 30 MARS

POUR TOUS :

* **Défi musical de la semaine : suivre un rythme** : essaie de suivre le rythme (taper, claquer des doigts, taper les cuisses) avec la musique. Attention cela va de plus en plus vite ! (les enfants qui n'arrivent pas à claquer des doigts peuvent au moins faire le geste) :

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

* regarder de nouveau la vidéo de la chanson en anglais pour s'entraîner :

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

* séance de sport

GS :

* maths : Défi de la dictée des nombres : Maman ou papa va te dire un nombre, tu vas l'écrire sur la feuille avec un crayon de papier. (de préférence sans modèle d'écriture, si votre enfant n'y arrive pas, vous montrez la page modèle d'écriture - *vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche*).

> Dicter : 5, 1, 8, 6, 10, 2, 11, 4, 7, 3, 9, 12, 0. (certains GS sont capables d'aller plus loin, d'autres non, n'hésitez pas tester au moins jusqu'à 30)

* Phonologie : des mots avec « ba » : Tu vas trouver le plus de mots possible qui contiennent le son BA. Pour chaque mot que tu trouves, tu cherches si tu entends le son BA au début, au milieu ou à la fin. (une liste de mots est donnée en exemple - *vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche*) (Aide possible pour votre enfant : lui demander le nombre de syllabes : 2, lui faire dessiner 2 ronds pour les 2 syllabes, le 1er rond pour le début, le 2ème rond pour la fin. Il colorie ou montre là où il entend le son BA. Est-ce au début ou à la fin ?)

* maths : jeu de la marchande > Une table devient le magasin. Vous y déposez soit les objets de la page jointe, soit des objets de dinette ou de la cuisine en mettant un prix dessus (1, 2, 3 euros). Cette semaine vous donnez 8 euros, et votre enfant doit acheter pour exactement ce prix là. Puis vous donnez 10 euros etc ...

Vous pouvez utiliser vos billets, votre monnaie mais bien se laver les mains ensuite !

* atelier de découpage : découper le plus soigneusement possible les figures puis les coller pour faire l'escargot.

CE1 :

* jogging d'écriture : écris 3 choses qui te rendent heureux.

* relis ta leçon sur le verbe être et avoir au présent et fais les exercices d'application :

https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/etre_et_avoir.php

* maths/orthographe : révise l'orthographe des nombres :

<https://www.ortholud.com/orthographe/nombre/un.php>

* phonologie : prends ta fiche de son [e] de la semaine dernière et fais l'exercice de révision (tu as le droit de t'aider d'un dictionnaire ou d'un adulte) :

<https://www.ortholud.com/e-eu-oeu-2.html>

* lecture libre pendant 15 minutes (mettre un minuteur) > les élèves lisent seuls, pas à voix haute.

* copie : fiche 2 sur l'Italien à copier (on met bien les majuscules, la ponctuation et on prend son temps pour s'appliquer). - vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche

* maths : les doubles et les moitiés > remplis la fiche de leçon (attention un côté a déjà les résultats c'est pour se corriger), colle la dans ton cahier de leçons et relis ta leçon 3 fois pour essayer de commencer à mémoriser les doubles et moitiés + les interroger à l'oral (calcul rapide : vous dites « le double de 6 est... » et ils doivent donner la réponse rapidement (moins de 6 secondes).

* lire les mots invariables (liste 6) au moins 3 fois et essayer de les épeler.

MARDI 31 MARS

POUR TOUS :

* Défi du jour (vous pouvez le faire mercredi) : faire une activité manuelle au choix pour préparer des poissons d'avril : <https://humeurscreatives.com/2019/03/15-bricolages-pour-fabriquer-des-poissons-davril/> ou <http://www.bonjourlesenfants.net/poisson-avril/dessin-poisson-avril.php>

* **Défi musical de la semaine : suivre un rythme** : essaie de suivre le rythme (taper, claquer des doigts, taper les cuisses) avec la musique. Attention cela va de plus en plus vite ! (les enfants qui n'arrivent pas à claquer des doigts peuvent au moins faire le geste) :

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

* Poésie d'avril : la lire (les CE1 tout seul, les GS leur lire), demander aux enfants de vous raconter ce qu'ils ont compris (s'assurer que le sens et les mots aient été compris). Les CE1 doivent la copier dans le cahier de poésie/chants sur une nouvelle page à carreaux (ou sur une feuille pour ceux qui n'ont pas leur cahier). Les GS devront la coller dans leur cahier de poésie au retour à l'école. Les enfants doivent tous faire un dessin d'illustration sur la poésie sur une moitié de feuille A4 (veiller à ce que le dessin reste sur le thème de la poésie).

GS :

* Phonologie : coloriage magique des voyelles (sons des Alphas) : dites d'abord les mots présents sur le coloriage et faites leur repérer quel son on entend (réponses : o en bleu > moto / orange / photo / tonneau / os / volcan / soleil – a en vert : abeille / armoire / âne / jardin / canard / ananas / cage / journal / arbre – u en rose : lune / luge / mur / grue – é en orange : clé / épingle / dé / nez / bébé / éléphant – i en marron : biberon / fille / lit / fil / bougie / frites / livre / hibou / cygne / chien / indien).

* maths : sudoku > Après avoir colorié et découpé les petites cartes individuelles, pose-les ou colle-les sur la grille. Attention, une même image ne doit figurer qu'une seule fois par ligne et par colonne.

* atelier activité manuelle (motricité fine) : pâte à modeler (faire des fleurs) ou de la cuisine ou des perles...

* écouter la poésie d'avril. Faire l'illustration.

* graphisme : tracer des vagues (fiche).

CE1 :

* relis ta leçon sur les verbes en -er (tu peux la garder pour t'aider pendant l'exercice) et conjugue en faisant glisser les étiquettes (regarde bien le pronom personnel qui commande le verbe) :

<https://www.ortholud.com/conjugue-le-verbe-acheter-present.html>

* les mots contraires (les antonymes) : glisse les étiquettes pour retrouver le mot contraire de celui noté sur l'exercice : <https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php>

* lecture : lis le documentaire sur le loup et réponds aux questions en ligne :

https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/le_loup.php

* maths : les doubles et les moitiés > relis ta leçon 3 fois pour essayer de commencer à mémoriser les doubles et moitiés + exercice en ligne (faire les 2 premiers exercices de colonne : « doubles jusqu'à 10 » et « moitiés jusqu'à 10 ») :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

* additions à poser : 345 + 23 + 556 et 718 + 6 + 22 (attentions de bien mettre les unités sous les unités!etc)

* préparation de la dictée : place les mots de la dictée dans les phrases à trous suivantes (à copier) :

..... belle aventure j'ai vécu !

..... poisson vas-tu coller ton papa ?

Il a fait beau, c'était dur de travailler !

Place ton petit frère toi pour qu'il puisse voir le spectacle.

* Découverte du monde (temps) : fiche sur le calendrier à faire > lire d'abord la fiche de leçon et vérifier que tout est compris en posant des questions dessus + répondre aux questions sur la fiche d'exercices (pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, faites leurs copier leurs réponses sur une feuille).

JEUDI 2 AVRIL

POUR TOUS :

* **Défi musical de la semaine** : commencer à apprendre (il va falloir beaucoup la répéter pour la maîtriser) la chanson rythmique « Boom-snap-clap » : regardez la vidéo que j'ai faite :

<https://photos.app.goo.gl/tgXizzJwHv3AyDWL9>

puis s'entraîner avec la version plus rapide : <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw&list=PL1236Y7oEfmXnRYMxy5QU9CgNgxIjRvzL&index=4&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw&list=PL1236Y7oEfmXnRYMxy5QU9CgNgxIjRvzL&index=4&t=0s>

* Nouvelle chanson en anglais sur les émotions : l'écouter au moins 3 fois, essayer de repérer le vocabulaire des émotions (happy-angry-scared-sleepy) :

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

* relire la poésie et commencer à l'apprendre en la répétant (les GS ne peuvent apprendre que 3 paragraphes (plus s'ils en ont envie), faites leur choisir les 3 phrases qu'ils préfèrent, faites leur dessiner un coeur devant comme ça je saurai les phrases qu'ils ont choisies. Les CE1 devront l'apprendre en entier, elle est courte).
L'APPRENTISSAGE D'UNE RÉCITATION SE FAIT PAR RÉPÉTITION (EN CLASSE NOUS LA RÉCITONS UN PEU TOUS LES MATINS, D'ABORD TOUS ENSEMBLE, PUIS EN RÉPÉTANT LES PHRASES APRÈS MOI PUIS EN ÉCOUTANT LES ÉLÈVES QUI VEULENT ESSAYER DE RÉCITER CE DONT ILS SE SOUVIENNENT).

GS :

* Phonologie : ré-écouter les sons des Alphas : <https://www.youtube.com/watch?v=7u73-uuO9UE>

+ lire la fiche des consonnes des Alphas. (*vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche*)

* écriture et maths : fiche avril (écrire en cursif « avril », algorithmes en mats, coloriage)

* maths : faire un jeu de société (si possible avec des dés à lancer type les petits chevaux)

* maths : fiche reconnaître les figures géométriques (leur faire nommer : cercle – carré – triangle – rectangle) à colorier (*si possible imprimer la fiche, sinon faites le faire à l'oral*)

CE1 :

* relis ta leçon sur les verbes en -er (tu peux la garder pour t'aider pendant l'exercice) et complète le mot croisé :

https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/mots_croises_verbes_er_1.php

* maths : lecture d'heures : vous pouvez couper une horloge pour les aider à s'entraîner (je vous ai mis un modèle à découper) / entraîner les d'abord à l'oral (ou sur l'horloge découpée) + revoyez avec eux le vocabulaire : et quart, et demi, moins le quart...). Enfin faire l'exercice sur l'ordinateur :

<https://www.ortholud.com/lire-heure-1.html>

* lecture de phrases et vérifier si elles ont du sens ou pas :

<https://www.ortholud.com/grammaire/phrase/onze.php>

* dictée : copier 3 fois chaque mot (possibilité de prendre le cahier pour s'aider)

* calculs à poser : fiche à compléter (attention : il y a des additions et des soustractions : je vous conseille de faire repérer les signes + et - avec 2 couleurs différentes avant de commencer à calculer pour éviter les erreurs par la suite) > faire 7 calculs aujourd'hui (en garder 8 pour demain).

* Découverte du monde (espace) : fiche sur les maisons du monde : lire les descriptifs de maisons et coller l'étiquette de maison correspondante (ceux qui ne peuvent pas imprimer : les enfants lisent le doc sur l'ordinateur et vous montre où ils colleraient les images).

VENDREDI 3 AVRIL

POUR TOUS :

* **Défi musical de la semaine** : continuer à apprendre (il va falloir beaucoup la répéter pour la maîtriser) la chanson rythmique « Boom-snap-clap » : regarder la vidéo que j'ai faite :

<https://photos.app.goo.gl/tgXizzJwHv3AyDWL9>

puis s'entraîner avec la version plus rapide : <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw&list=PL1236Y7oEfmXnRYMxy5QU9CgNgxIjRvzL&index=4&t=0s>

* Nouvelle chanson en anglais sur les émotions : l'écouter au moins 3 fois, essayer chanter avec :

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw> (les CE1 prennent la fiche de leçon pour avoir les paroles)

* relire la poésie d'avril et commencer à l'apprendre en la répétant

GS :

* Défi de concentration : le jeu de Kim : Va chercher 10 petits objets différents dans ta chambre ou dans le salon. Choisis 5 à 6 objets et pose les sur la table (les autres restent par terre). Nomme moi ces objets. Mets les bien dans ta tête (laisser 30 secondes à 1 minute). Retourne toi (vous retirez un objet que vous cachez, vous pouvez aussi en ajouter ou les déplacer pour complexifier) . Retourne toi et dis moi quel objet j'ai caché/ajouté. (augmentez la quantité des objets à mémoriser au fur et à mesure) .

* Défi de dessin (écoute des consignes) : prends tes crayons de couleur/feutres et une feuille. Ecoute ce que l'adulte te dit et dessine le portrait de Sam. (A chaque étape, lire la consigne au moins deux fois à votre enfant. Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant de se mettre à dessiner > lire les consignes sur la fiche sans montrer le dessin de résultat à votre enfant.) *vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche*

* graphisme : faire la fiche de graphisme sur le poisson d'avril (complète avec les graphismes demandés).

* maths : les compléments à 10 : trouve le chiffre qu'il faut ajouter à celui affiché pour faire 10. Pour cela il te suffit de cliquer sur le bon nombre en bas de la scène. (exemple : si je montre 4, sur quel chiffre dois tu cliquer pour aller jusqu'à 10 ? Réponse : 6.)

Je vous conseille de les faire s'entraîner un peu à l'oral avant de passer à l'exercice en ligne : vous pouvez lui proposer des méthodes de calcul pour l'aider :

a) Mets le chiffre affiché dans ta tête et compte sur tes doigts pour arriver jusqu'à 10 afin de trouver combien il manque.

b) Utilise ta frise numérique de lundi : mets un jeton sur le nombre affiché et compte combien tu dois ajouter pour aller jusqu'à 10.

> jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

CE1 :

* choisis le bon verbe et conjugue le au présent (tu as le droit de t'aider de ta leçon sur les verbes en -er) :

https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/fle_1.php

* grammaire : indique le genre (féminin = une / masculin= un) et le nombre (singulier = un/pluriel = plusieurs). Rappelez leur ce que veut dire le genre et le nombre (cf. entre parenthèses) et faites un à 3 exemples à l'oral avant (exs : des chats > masculin (un chat) et pluriel (il ya le -s qui montre qu'il y en a plusieurs / les fleurs > féminin (une fleur) et pluriel (il y en a plusieurs) / la soustraction : féminin (une soustraction) et singulier (il n'y en a qu'une)) :

<https://www.ortholud.com/nom-genres-et-nombre-ce1-1.html>

* fiche mots mêlés sur les légumes (*si vous ne voulez pas imprimer, faites leur montrer à l'écran dès qu'ils ont trouvé le mot*)

* calculs à poser : fiche de calculs de jeudi à terminer (attention : il y a des additions et des soustractions : je vous conseille de faire repérer les signes + et - avec 2 couleurs différentes avant de commencer à calculer pour éviter les erreurs par la suite) > faire les 8 derniers calculs aujourd'hui.