

PS- MS



Karine Ruet Apprieu Maternelle

Pour travailler tout en s'amusant :

Pâte à modeler

1 tasse de farine
1/2 tasse de sel
1/2 tasse de bicarbonate de soude ou 1
sachet de levure chimique
1 cuillère à café d'huile végétale
1 tasse d'eau chaude
des colorants alimentaires (facultatif)
des huiles essentielles (facultatif)

1. Dans une casserole, mélangez tous les ingrédients secs et ajoutez l'huile puis l'eau progressivement tout en remuant.
2. Faites chauffer à feu moyen, en remuant jusqu'à ce que le mélange épaisse.
3. Dès que la pâte commence à se décoller du fond de la casserole, éteignez le feu.
4. Laissez tiédir et pétrissez à la main.
5. Divisez la pâte en autant de morceaux que le nombre de colorants que vous avez. Mettez chaque morceau dans un récipient différent.
6. Ajoutez les colorants dans chacun des pots.
7. Vous pouvez également ajouter quelques gouttes d'huiles essentielles pour parfumer la pâte à modeler. Par exemple si vous voulez retrouver la si bonne odeur de la célèbre pâte à modeler : une goutte d'huile essentielle d'amande et une goutte d'huile essentielle de vanille !
Conseils et astuces : Cette pâte à modeler maison peut se conserver facilement plusieurs mois si elle est rangée en boîtes hermétiques. Et puis si elle sèche, il suffit de se mouiller les mains et de la pétrir un peu ! Inversement, si elle colle, ajoutez un peu de farine !

| | | |
|---|--|--|
|  |  |  |
| <p>Je réalise des empreintes en utilisant des objets divers.</p> | <p>J'utilise les emporte-pièces pour réaliser des formes.</p> | <p>J'utilise le couteau pour découper.</p> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: #ccc;"></div> </div> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> |



Les balles de jonglage du clown



Les rayons du soleil



1) Je m'échauffe avec une des 3 activités

2) Je m'entraîne à faire des boules et des boudins en pâte à modeler .










3) Réalisation finale : Je fais une boule et 5 boudins pour faire un bonhomme en pâte à modeler

PETITE SECTION : Le prénom en Majuscule

Nous avons pour l'instant travaillé sur reconnaître son prénom parmi ceux des camarades, ainsi que reconnaître et nommer son initiale prénom. Nous nous sommes entraînés à la faire en pâte à modeler puis à la décorer de plusieurs façons.

Pour cette période l'objectif était de voir l'ensemble des lettres du prénom et d'apprendre à les nommer. D'apprendre à les remettre dans le bon ordre avec un modèle, puis sans modèle pour les enfants qui y arrivent. D'autre part, nous allons commencer à écrire le prénom ou du moins l'initiale.

Voici un brevet de réussite de prénom pour que vous puissiez comprendre la progression

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Le prénom (I) : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Découvrir le principe alphabétique. Reconnaître les lettres de l'alphabet (majuscule). Copier sur le clavier. Connaître la correspondance entre les 3 écritures. Commencer à écrire tout seul son prénom (en majuscule). | <input type="checkbox"/> Je reconnais et je nomme l'initiale de mon prénom .   | <input type="checkbox"/> Je sais tracer l'initiale de mon prénom.   | <input type="checkbox"/> Je reconnais mon prénom et je sais nommer ses lettres.  AMINA  | <input type="checkbox"/> Je sais écrire les lettres de mon prénom. A M I N A  | <input type="checkbox"/> Je sais écrire mon prénom sur le clavier d'ordinateur.   |
| | | | | | |

Je sais reconnaître l'initiale du prénom. ★

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|
| Je te tamponne l'initiale de mon prénom. | Je remplis mon initiale avec des gommettes. | Je colorie ou je peins l'intérieur de mon initiale. | Je sais nommer mon initiale. | Je reconnais mon initiale parmi d'autres . |
| | | | | |

Je sais tracer l'initiale de mon prénom. ★★

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Je réalise mon initiale avec de la pâte à modeler. | Je réalise mon initiale avec des bâtons en aluminium. | Je repasse sur l'initiale de mon prénom. | Je sais tracer l'initiale de mon prénom avec un modèle. | Je sais tracer l'initiale de mon prénom sans modèle. |
| | | | | |

Reconnaître son prénom. ★★★

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Je place les lettres mobiles de mon prénom sur un modèle. | Je place les lettres mobiles de mon prénom sous le modèle. | Je remets dans l'ordre les lettres mobiles de mon prénom sans le modèle. | Je reconnais les lettres de mon prénom. (tri de lettres) | Je reconnais mon prénom parmi d'autres. |
| | | | | |

Je sais écrire les lettres de mon prénom. ★★★★★

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Je réalise mon prénom avec de la pâte à modeler. | Je réalise mon prénom avec des bâtons en aluminium. | Je repasse sur les lettres de mon prénom. | Je trace les lettres de mon prénom avec modèle. | Je trace les lettres de mon prénom sans modèle. |
| | | | | |

Les activités de la semaine sont à la diapo suivante

Cette semaine :

- 1) L'adulte écrit le prénom de l'enfant en majuscule (écriture bâton) et place la fiche dans une pochette plastique (réalisation de la plastic-fiche)
- 2) Je réalise mon prénom en pâte à modeler (sur la plastic-fiche)
- 3) Je repasse plusieurs fois les lettres de mon prénom avec mon doigt
- 4) Je repasse par-dessus les lettres avec un feutre ou un crayon. (si vous avez des feutres types veleda pour ardoise ou tableau vous pourrez ensuite effacer et réutiliser la plastic-fiche)

MOYENNE SECTION : Ecriture : Les lettres combinées

La lettre de la semaine : La lettre **P**

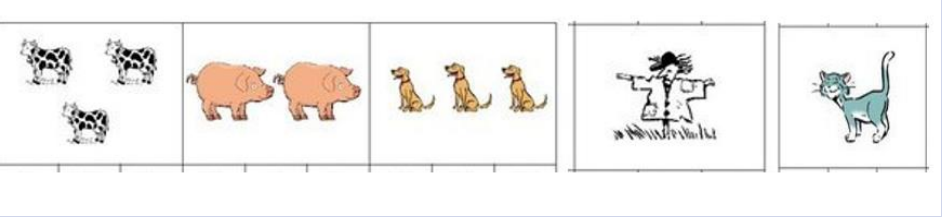
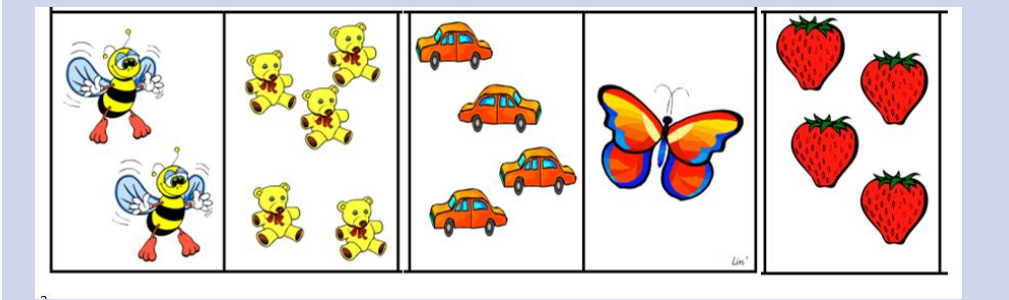
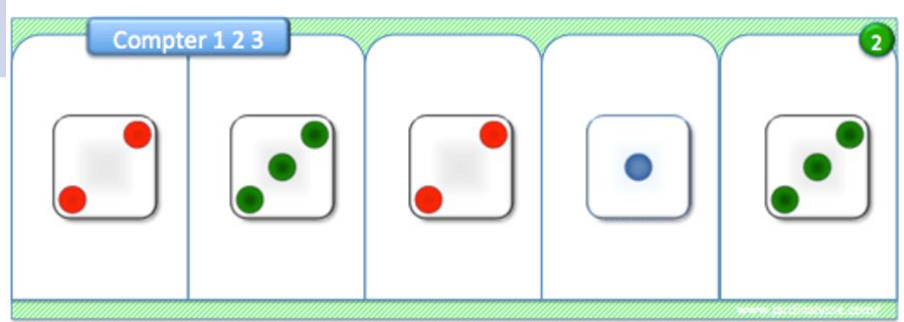
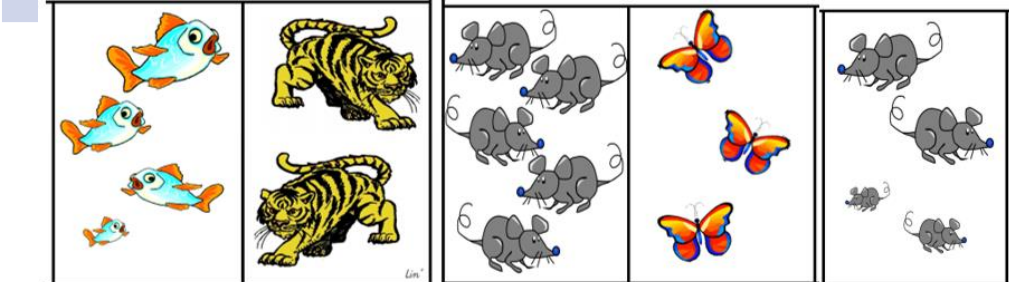
- 1) Réalisation d'une plastic-fiche par l'adulte (l'adulte écrit la lettre en très gros, avec des traits épais sur une feuille A4 que je place dans une pochette plastique)

Tâche de l'élève :

- 1) Je nomme la lettre
- 2) Je retrouve le graphisme « pont » dans la lettre (je le montre)
- 3) Je fais la lettre en pâte à modeler
- 4) Je passe avec mon doigt sur la lettre
- 5) Je passe sur la plastic –fiche avec un feutre effaçable
- 6) J'écris sur une feuille , je peux ensuite décorer la lettre comme je le souhaite et chercher des mots qui commencent par cette lettre.

Numération

- 1) Boîtes à compter : si possible imprimer les fiches : les élèves doivent mettre un jeton ou un caillou en dessous de chaque case en fonction du nombre de dessins ou de points sur la carte

| PS | MS |
|---|--|
|  |  |
|  |  |

Si cela n'est pas possible d'imprimer vous pouvez dessinez les constellations du dé ou les doigts de la mains (pour les ps)

Numération : JEUX

| PS | MS |
|--|---|
| Jeu de dominos (pour ceux qui n'ont pas ce jeu nous vous mettons en pièce jointe un jeu imprimable) | Jeu de la bataille (jeu de carte classique , pour cette semaine, utiliser les cartes chiffres jusqu'à 5) |

Album : Vous n'avez pas vu mon nez ??

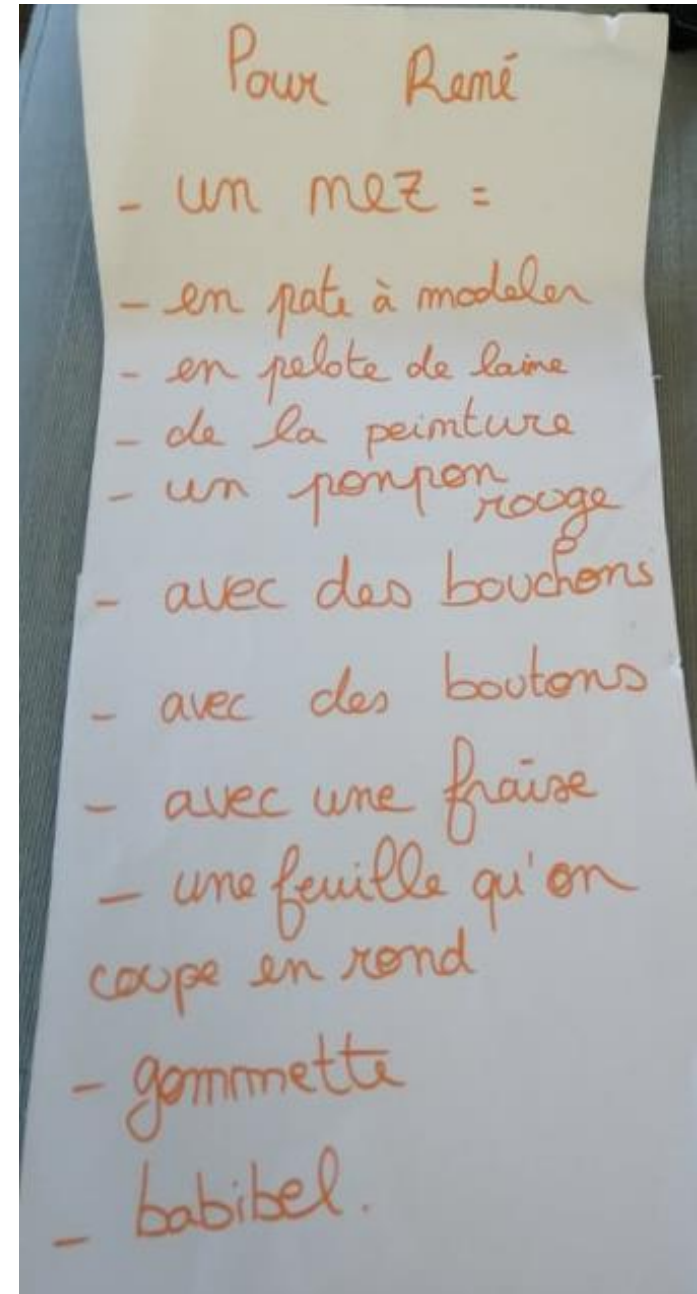
En classe :

L'album a été lu dans sa totalité (CF version tapuscrit en pièce jointe ; pdf)

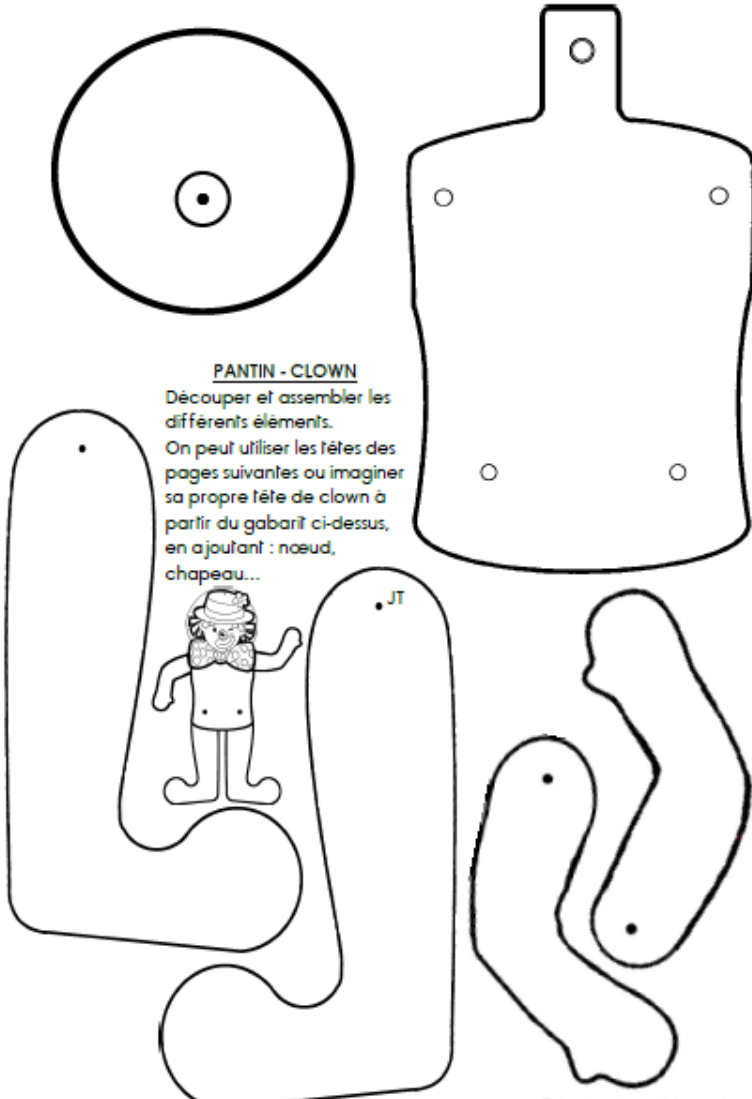
J'ai demandé aux élèves de trouver des idées pour aider à faire un nez pour René car le pauvre ne peut plus faire son numéro

A la maison :

- 1) Faire rappeler le titre de l'album
- 2) Faire rappeler le problème de l'histoire : « René a perdu son nez et il ne peut plus faire son numéro »
- 3) Rappeler le travail fait en classe (relire l'affiche (
- 4) Réaliser le pantin (cf détail diapo suivante)



Le pantin de René le Clown

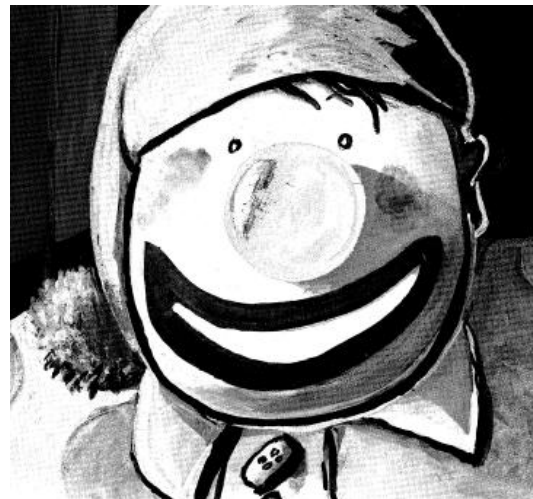


Agrandir puis Imprimer et découper les éléments du pantin

- 1) Donner la tête : l'enfant fait un nez pour René avec la méthode de son choix (cf affiche faite en classe)
- 2) Donner les autres pièces du pantin : les enfants les mettent en places et nomment les parties du corps.
- 3) Les attacher (colle, attache parisienne, fil, rafia ou autres..)
- 4) Décoration du pantin : à la peinture , au crayon de couleur

Nb : Les petits décorent comme ils le souhaitent mais les moyens ont une consigne supplémentaire : un graphisme par partie du corps !

Ex de graphisme : points, ponts, lignes verticales/ horizontales, quadrillages , croix



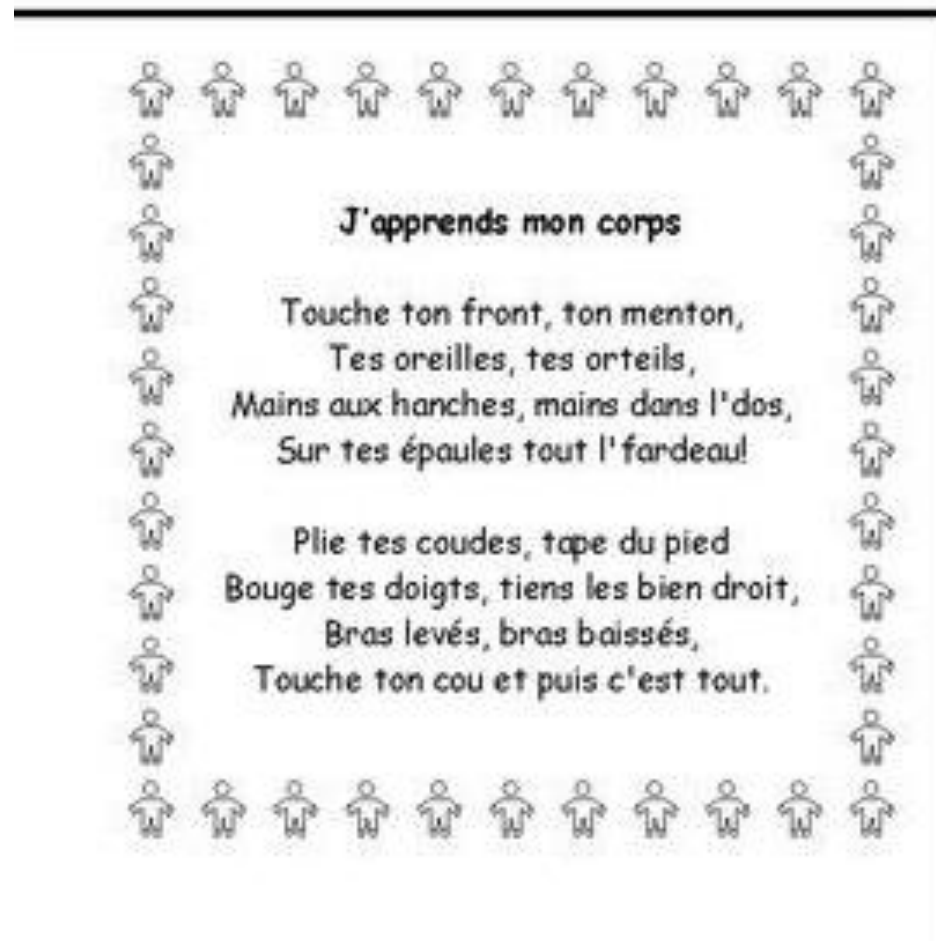
Suite schéma corporel

Pour travailler sur le schéma corporel en lien avec l'activité suivante vous pouvez :

- faire un pantin en pâte à sel ou pâte à modeler, avec 5 boudins et une boule. (si possible, prenez le en photo !)
- Écouter et redire la comptine

Pour les MS : Faire écrire les mots suivants en majuscules, avec modèle:

JAMBE – BRAS – TETE- PIED - MAIN



Pour finir une petite chanson à écouter avec vos enfants

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

Paroles : **La Semaine (chanson de Pierre Lozère)**

Refrain : lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1/ Les jours de la semaine

Sont très disciplinés

Ils s'en vont en week-end

Mais sans se dépasser

2/ Les jours de la semaine

Sont bien organisés

Chaque fois ils reviennent

Sans jamais se tromper

3/ Les jours de la semaine

Ne peuvent plus s'arrêter

Ce sont toujours les mêmes

Et vous les connaissez!

Idée de dictée à l'adulte pour travailler sur la relation langage orale , langage écrit

Envoyer une lettre à une personne qu'on ne peut pas voir pendant le confinement (un papi, une mamie un copain de la classe ou autre) à vous de choisir !

Je dicte quelques phrases à l'adulte , je décore selon mon goût dessins, photosJe colle le timbre et hop dans la boîte aux lettres !