

# Continuité pédagogique à l'école maternelle

## Newsletter N°3 du groupe maternelle de l'Isère

### Assurer la continuité pédagogique

Cette nouvelle Newsletter s'inscrit dans la logique des précédentes : balayer au fil des semaines les différents domaines des programmes et proposer des activités en direction des familles ; nous nous efforçons donc de les rendre lisibles au niveau des enjeux et simples au niveau de leur mise en œuvre. Nous avons fait le choix de poursuivre l'exploitation d'histoires issues de la littérature de jeunesse afin d'accompagner les familles dans la pratique de cette activité si riche en échanges et en interactions. Parmi les autres suggestions de la semaine, nous proposons de faire des mathématiques avec des cartes à jouer car nous avons fait le pari que ce matériel est présent dans la plupart des familles et également d'aider les parents à faire apprendre des poésies et des chansons à leurs enfants.

La période de confinement étant prolongé après le retour des vacances de printemps, le groupe maternelle vous transmettra une nouvelle Newsletter dans les meilleurs délais.

**Comme chaque semaine, nous vous invitons à nous faire part de vos remarques et de vos suggestions d'activités ; nous nous efforçons toujours de les prendre en compte.**

#### Au sommaire du troisième numéro :

- ✓ Une histoire partagée : « Toujours rien ? » de Christian VOLTZ
- ✓ Activités de mathématiques à partir de cartes à jouer
- ✓ Activités de phonologie à partir de comptines et d'objets du quotidien
- ✓ Comment aider son enfant à apprendre une poésie ou un chant
- ✓ Graphisme décoratif à partir d'une forme simple : le rond

### Activités à partir d'albums de littérature jeunesse : des histoires partagées

A partir de l'écoute de l'histoire de :

« **Toujours rien** » Christian VOLTZ - Ed. du Rouergue

Plusieurs écoutes seront nécessaires pour que les enfants parviennent à bien comprendre cette histoire qui fait partie de la liste de référence pour le cycle 1 proposée par le ministère de l'Éducation nationale.

Au fil des écoutes et des échanges avec leurs parents, les enfants vont être en capacité de s'approprier le vocabulaire lié au domaine 4 des programmes ainsi que les relations de causes à effets spécifiques à cette histoire. Grâce aux images séquentielles mises à disposition, ils pourront également jouer à retrouver la chronologie des différents événements. Ils pourront également prolonger cette lecture en plantant eux aussi des graines à la maison.

Voici la liste des différents documents qui permettront aux parents d'exploiter cette histoire :

- Le lien vers l'histoire « [Toujours rien](#) »
- [Le guide pour écouter l'histoire](#)
- [Les images séquentielles](#)
- [Observation des plantations](#)
- [Pour aider à bien comprendre](#)



## Activités de mathématiques

Les enjeux de ces activités seront de travailler la comptine numérique et l'ordre des nombres à partir d'un matériel usuel : les cartes à jouer.

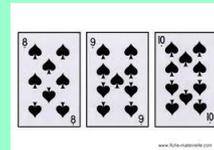
Les enfants sont invités à manipuler et à utiliser les cartes à jouer de façon différentes en fonction de leur âge et de leurs capacités. En effet, les situations s'adressent à des enfants de 2-4 ans ou de 4-6 ans. Ils vont ainsi appréhender des quantités de 1 à 5 pour les plus jeunes et de 1 à 6 (ou à 10) pour les plus grands.

Ils vont pouvoir également retravailler la notion d'ordre en classant les cartes et s'entraîner à comparer des quantités en jouant à la bataille.

Dans le dossier, vous trouverez :

- [Le descriptif des situations mathématiques](#)

Ainsi que des liens vers des vidéos qui illustrent les notions mathématiques explorées.



## Activités de phonologie

L'enjeu de cette activité est d'aider les parents à entraîner la conscience phonologique de leur enfant. La newsletter précédente leur proposait de repérer les syllabes dans les mots, cette semaine nous les invitons à repérer les phonèmes voyelles. Plusieurs situations sont explicitées, elles prennent appui sur une comptine traditionnelle et sur les objets du quotidien.

Dans le dossier, vous trouverez :

- [Activités pour la phonologie](#)
- [Comptines pour découvrir les phonèmes](#)
- [Collection de mots](#)
- [La comptine du « Petit chat gris »](#)
- [Un imagier](#)



## Apprendre une poésie ou une chanson

L'enjeu de cette activité est d'aider les parents à faire apprendre une poésie ou une comptine à leur enfant. Elle propose une démarche pour faciliter la mémorisation du texte.

Dans le dossier, vous trouverez :

- [Le guide pour les parents \(en format Ebook\)](#)
- [Le guide en format carte mentale](#)
- [Une liste de comptines](#)



## Graphisme décoratif

Les enfants vont être amenés, par le biais de ces activités, à repérer une forme graphique de base : le rond. Ils vont d'abord apprendre à l'observer pour ensuite le reconnaître dans leur environnement immédiat. Ils vont ensuite entraîner leur motricité fine puisqu'ils seront invités à les tracer et à rechercher la précision du geste. L'objectif final étant de réaliser un graphisme décoratif.

- [Le guide qui décrit les activités](#)

