

# Rituels du matin



## On chante

Tous les jours, on va commencer la journée en chanson avec *LE POUVOIR DES FLEURS* de Laurent Voulzy parce que cette chanson, on l'aime bien et que ça nous met de bonne humeur !

Cliquez sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=nZ5i0aiQmcc>



Ce qui me ferait plaisir c'est que chaque enfant dessine une fleur magnifique, pleine de couleurs. De mon côté, j'en dessinerai une également et je vous enverrai une photo.

## Aujourd'hui, nous sommes



Et si on écrivait la date aujourd'hui ? Chaque jour, vous pourrez écrire la date avec votre enfant à partir d'étiquettes à fabriquer avec des feutres, des ciseaux et du papier. Attention, les enfants sont habitués à utiliser les couleurs suivantes : lundi/ gris, mardi/ jaune, mercredi/ rose, jeudi/ bleu, vendredi/ vert, samedi/ rouge, dimanche blanc. Les chiffres sont en noir de 0 à 9 et nous ajoutons **1, 2 et 3** en rouge pour dissocier les dizaines des unités.

Voici le vocabulaire que nous utilisons pour identifier les différentes informations de la date

**le jour**



**le quantième**

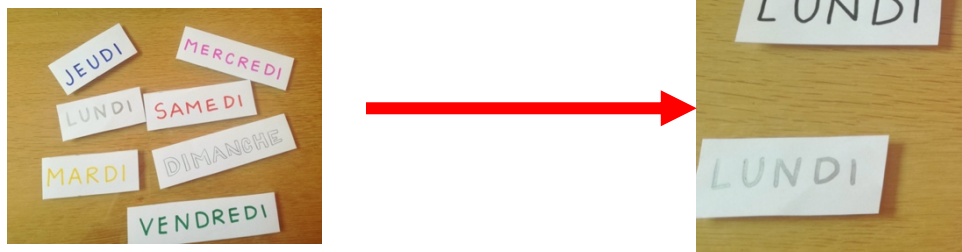


**le mois**



## Comment procéder ?

### Pour les PS



On va simplement dire à son enfant quel jour on est en lui présentant le modèle étiquette. Ensuite, votre enfant devra retrouver l'étiquette correspondante au milieu de tous les jours de la semaine. Nommez les lettres et comptez les lettres avec lui. On peut aussi assembler les jours de la semaine au fur et à mesure que le temps passe ce qui permettra de matérialiser le temps qui passe.

### Pour les MS



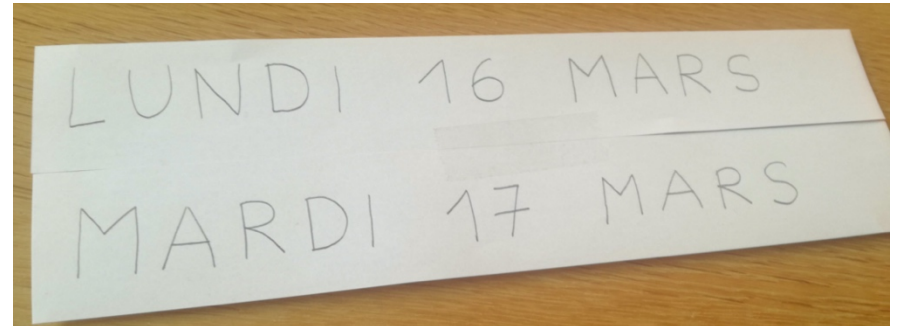
A chaque fois, nommez et comptez les lettres, identifiez les chiffres. On peut aussi assembler les jours de la semaine au fur et à mesure que le temps passe ce qui permettra de matérialiser le temps qui passe. Certains MS peuvent aussi d'écrire la date sur une bande de papier comme les GS.

## Pour les GS



Les GS essaieront de ne pas s'appuyer sur un modèle étiquette mais on travaillera avec eux en phonologie, c'est-à-dire que l'on s'appuiera sur les sons des lettres. Pour identifier lundi, on demandera à son enfant d'écouter les sons qu'il entend en début de mot : On entend [ L ]. Disposez les étiquettes sur une table ou au sol et votre enfant devra retrouver les étiquettes dont il a besoin. Pour l'aider à retrouver les étiquettes appropriées, nommez avec lui les lettres et surtout précisez-lui quel est le son de la première lettre.

Les élèves de grande section écriront la date ( au crayon de papier) sur une bande. Au et à mesure de la semaine, vous assemblerez les bandes avec du scotch ce qui permettra de matérialiser le temps qui passe. Quand on a 7 bandes, on a construit 1 semaine. Les moyens qui le souhaitent peuvent réaliser le même exercice de copie.



Et pour finir, une petite chanson : <https://bit.ly/2U3m1Bi>

Et une petite histoire : <https://bit.ly/3dcWpt8>