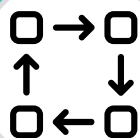


- Maintenir de la distanciation physique
 - Appliquer les gestes barrières
 - Limiter au maximum le brassage des élèves
- Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériel
 - Former, informer, communiquer

Récréation



Éviter les croisements de classes et d'élèves



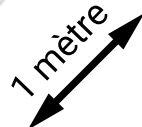
Echelonner les temps de récréation



Éviter les regroupements de niveaux différents



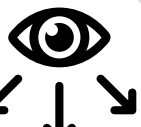
Organiser les plannings de récréation et définir les modalités de signalement de début et de fin de récréation



Faire sortir et rentrer les élèves en respectant la distanciation physique



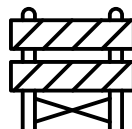
Organiser les départs et retours en classe par groupes adaptés



Adapter la surveillance à l'effectif présent en récréation



Port du masque pour les adultes



Veiller au respect des gestes barrière et de la distanciation physique



Proscrire les jeux de ballon et de contact et tout ce qui implique des échanges d'objets, la mise à disposition et l'utilisation de jouets collectifs



Organiser la récréation en intérieur en favorisant un autre espace que celui de la classe



Organiser le lavage des mains

1. Vérifier la cohérence du planning des récréations
2. S'assurer de l'absence de groupe dans la cour et les couloirs avant de sortir en classe
3. Vérifier la neutralisation des installations et jeux d'extérieur
4. Veiller au port du masque pour les adultes
5. Veiller au respect des gestes barrière et de la distanciation physique
6. Veiller à l'absence d'échange d'objet personnel
7. Veiller à ce que les groupes entrants et sortants ne se croisent pas
8. Assurer une coordination pour ne faire rentrer en classe que les élèves dont les mains sont lavées

