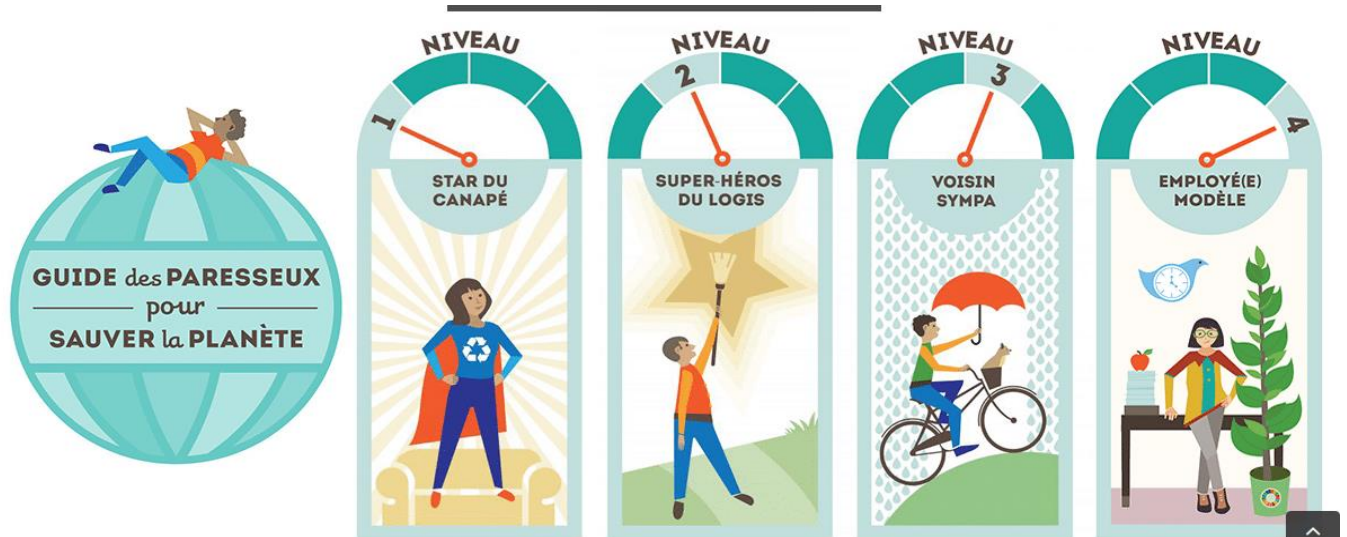


MON ENVIRONNEMENT, UN MONDE A ECRIRE - Ecrire un texte argumentatif
à partir des objectifs du développement durable des nations unies
et articulation avec les faits de langue liés à cet écrit

Ecrire un guide/type guide des paresseux pour sauver la planète - Etape 1 - Distanciel

A consulter sur [ce site](#)



Concevoir / planifier :
dessins/ cartes
mentales/ liste des
besoins...

Développer le vocabulaire actif lié
au thème de l'écrit à produire :
collecte des mots/ organisation/
catégorisation (listes, corolles...)

1ers essais d'écriture du
dialogue : produire des
écrits intermédiaires

Ecrire « guide
du... »

Consigne d'écriture
Planification de l'écrit

Ecrire

Produire un guide de
conseils pour sauver ...

Lire et échanger sur le guide des
paresseux pour changer la planète et ses 4
rubriques (organisation, type
d'arguments, forme de l'écrit
argumentatif, forme et type de phrases...).

Et si nous écrivions un guide pour sauver
notre école ... et découvrir quels gestes
quotidiens peuvent faire de nous des éco-
citoyens ?

Nous allons avoir besoin de choisir les
domaines de l'école où nous pouvons
faire connaître à nos camarades des
gestes bénéfiques. Nous allons faire des
recherches sur les thèmes que nous
choisissons (par ex l'eau, l'énergie, le
papier, la biodiversité... à l'école).

Nous pouvons nous les répartir et ainsi
écrire un guide collaboratif.

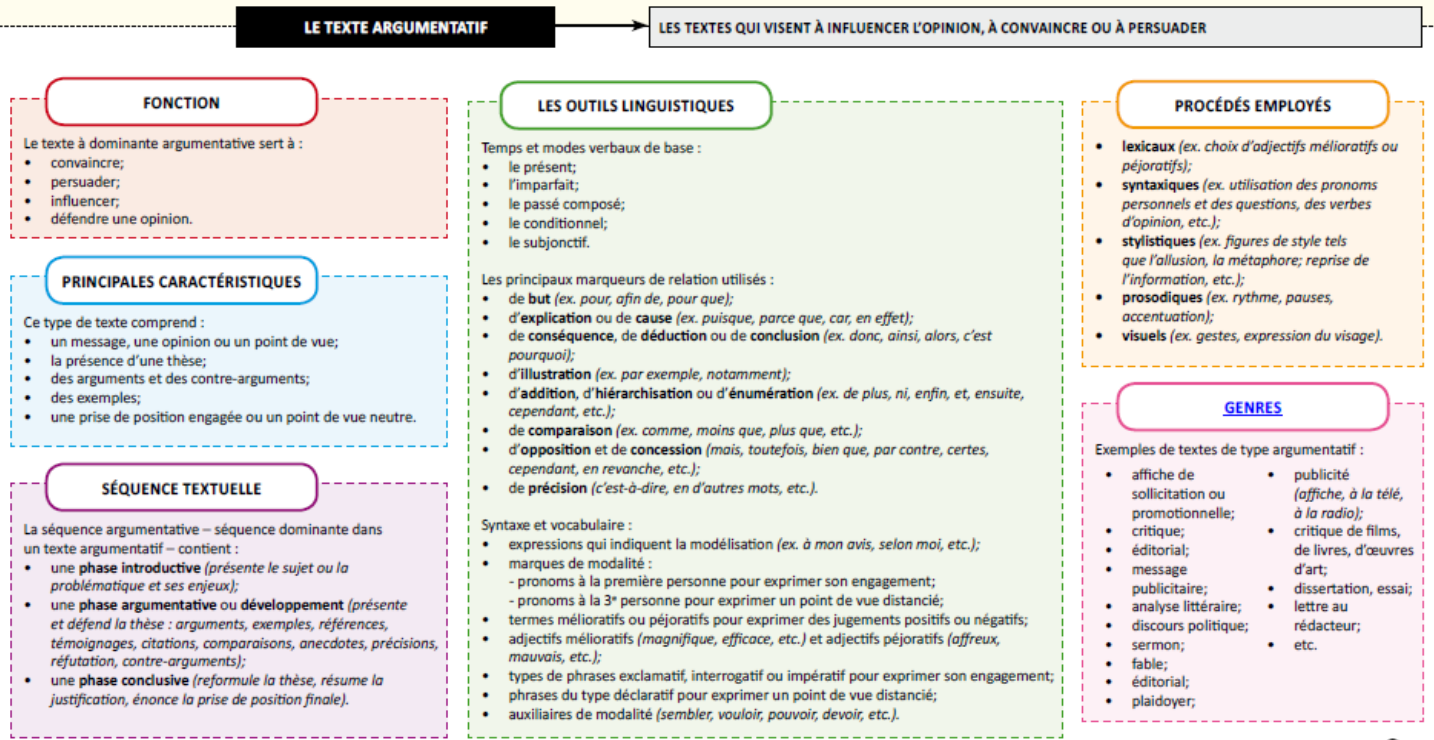
Nous construirons des outils pour
garder trace du vocabulaire sur
ces thèmes, nous commencerons
à écrire des phrases pour
conseiller, persuader, influencer
nos lecteurs... et nous aboutirons
au premier jet de notre guide.

MON ENVIRONNEMENT, UN MONDE A ECRIRE - Ecrire un texte argumentatif
à partir des objectifs du développement durable des nations unies
et articulation avec les faits de langue liés à cet écrit

Faits de langue liés à l'écrit argumentatif à produire :

- Rendre explicite les faits de langue à mobiliser et à travailler pour produire l'écrit visé.
- Articuler les faits de langue à mobiliser avec les leçons d'étude de la langue (voc, grammaire, conjugaison, ortho).

réf : Type de texte d'après Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006



Vocabulaire spécifique de l'argumentation :

- Collecter le lexique spécifique des gestes éco-citoyens selon les thèmes de l'EDD
- Organiser les mots (corolles lexicales, nature des mots ...).

Des exemples d'organisation des mots permettant de les récupérer pour produire :

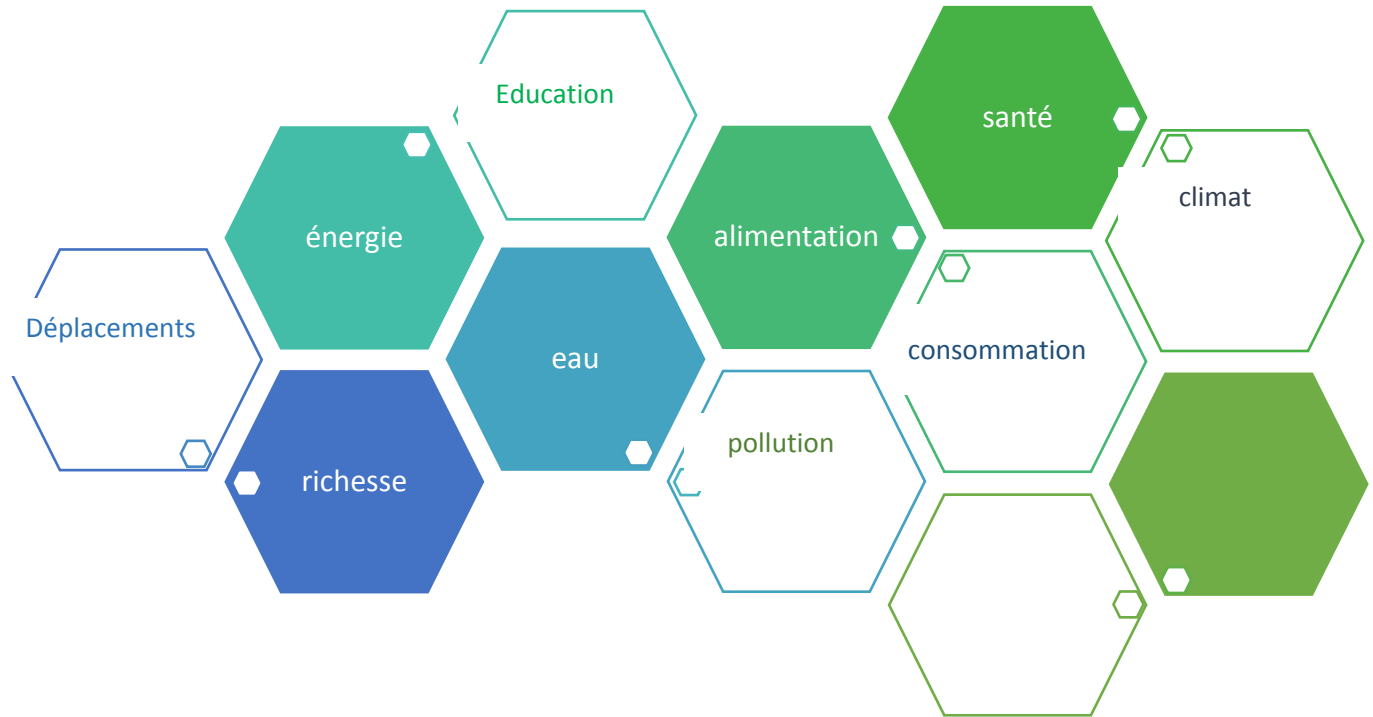
Et enrichissez votre vocabulaire avec « les 170 actions quotidiennes pour changer votre monde »

<https://drive.google.com/file/d/1fEvDqVZvzXQwdhHlvCAiFIdO-KSotdUh/view>

	L'énergie	L'alimentation	L'eau	Le papier	Les déplacements	La consommation
Dans mon canapé						
A la maison						
Dans mon quartier						
Au travail / à l'école						

MON ENVIRONNEMENT, UN MONDE A ECRIRE - Ecrire un texte argumentatif
à partir des objectifs du développement durable des nations unies
et articulation avec les faits de langue liés à cet écrit

Corolle lexicale (chaque partie s'enrichit du vocabulaire découvert dans les lectures)



Des textes sur les différentes thématiques :

Pour collecter et construire le vocabulaire lié aux inégalités dans l'objectif d'augmenter le vocabulaire actif et d'enrichir les écrits ces documents de 2 pages peuvent aider à trouver des arguments de poids pour convaincre :

Ressources objectif 1 « pas de pauvreté »

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

Ressource « réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/inequality/>

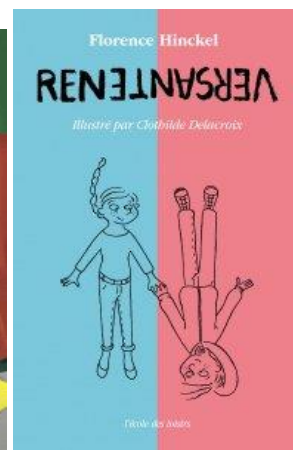
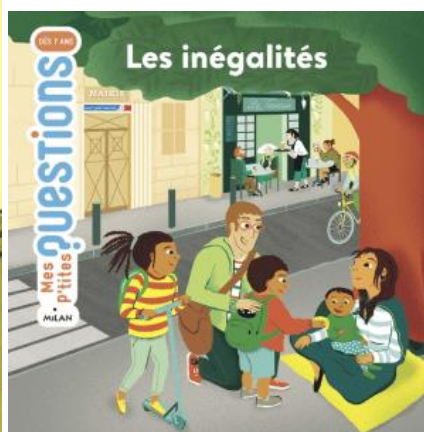
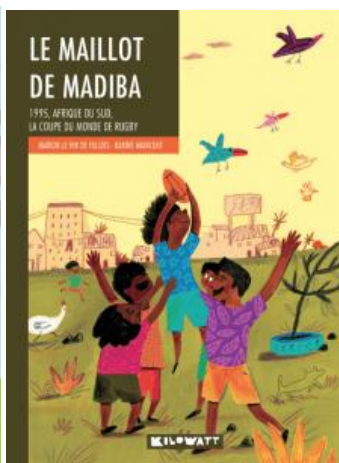
Ressource « consommation et productions responsables, pourquoi sont-elles importantes ?

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why it matters Goal 12 French.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_12_French.pdf)

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/IMG/pdf/objectifs-dev-durable-et-pratiques-de-classe.pdf>

**MON ENVIRONNEMENT, UN MONDE A ECRIRE - Ecrire un texte argumentatif
à partir des objectifs du développement durable des nations unies
et articulation avec les faits de langue liés à cet écrit**

Des albums sur le thème du développement durable :



Un conte en téléchargement pdf qui explique les objectifs du développement durable :

https://issuu.com/unpublications/docs/frieda_2018

Une sélection d'albums maternelle : <https://dessinemoiunehistoire.net/albums-environnement-tri-dechets-recyclage/>

Une sélection d'albums jeunesse sur l'écologie et la biodiversité 3-9 ans :

https://laligue13.fr/images/docs/Actions_%C3%A9ducatives/Lire_et_faire_lire/Livret_LFL_environnement.pdf

Et <http://monecole.fr/livres/tag/ecologie>

Autres ressources :

Pour aller plus loin dans la démarche en EDD autour des 17 objectifs du développement durable avec des actions à mener sur les 3 cycles :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/IMG/pdf/objectifs-dev-durable-et-pratiques-de-classe.pdf>

Le jeu « objectif planète durable » en téléchargement :

<https://go-goals.org/fr/>