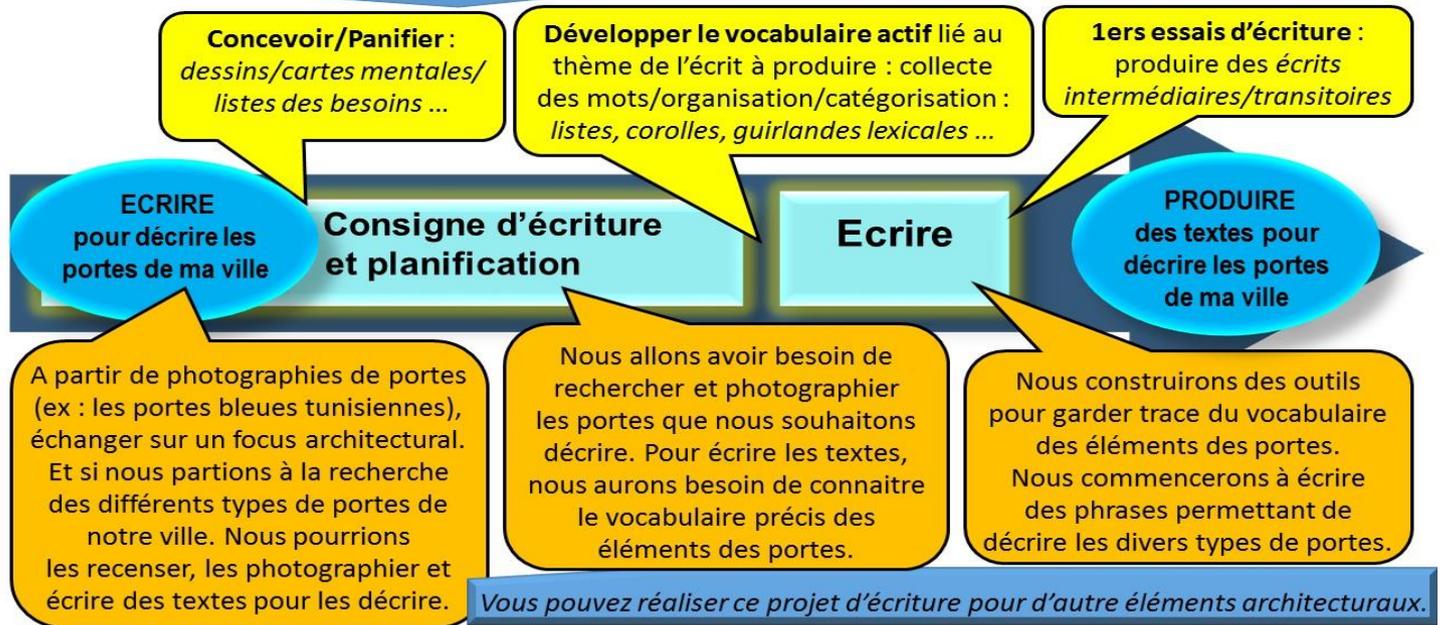


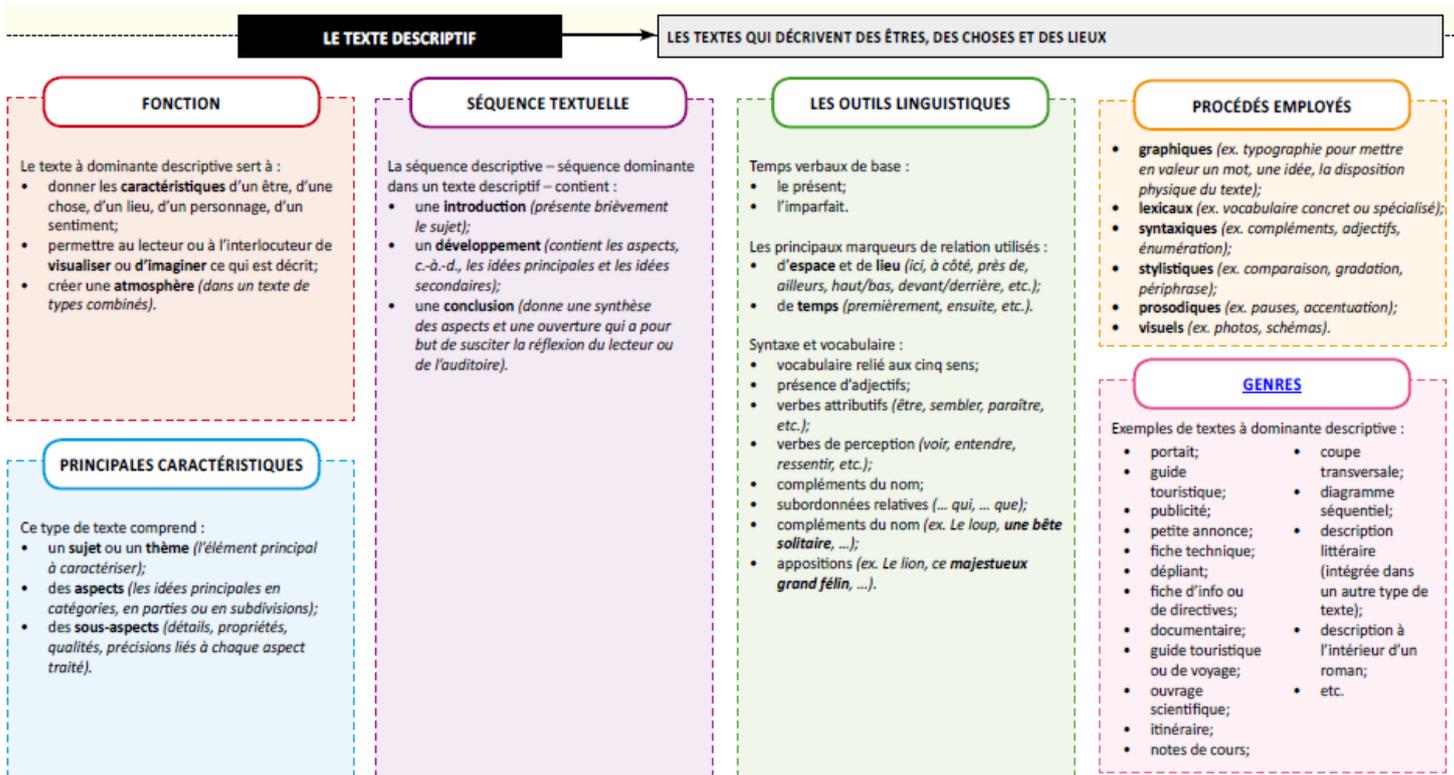
MON ENVIRONNEMENT, UN MONDE A ECRIRE - Ecrire un texte descriptif
et articulation avec les faits de langue liés à cet écrit (vocabulaire C2 et EDL C3)

ECRIRE UN TEXTE DESCRIPTIF – « Les portes de ma ville » - ETAPE 1 - DISTANCIEL



Faits de langue liés à l'écrit descriptif à produire :

- Rendre explicite les faits de langue à mobiliser et à travailler pour produire l'écrit visé.
- Articuler les faits de langue à mobiliser avec les leçons d'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, conjugaison, orthographe).



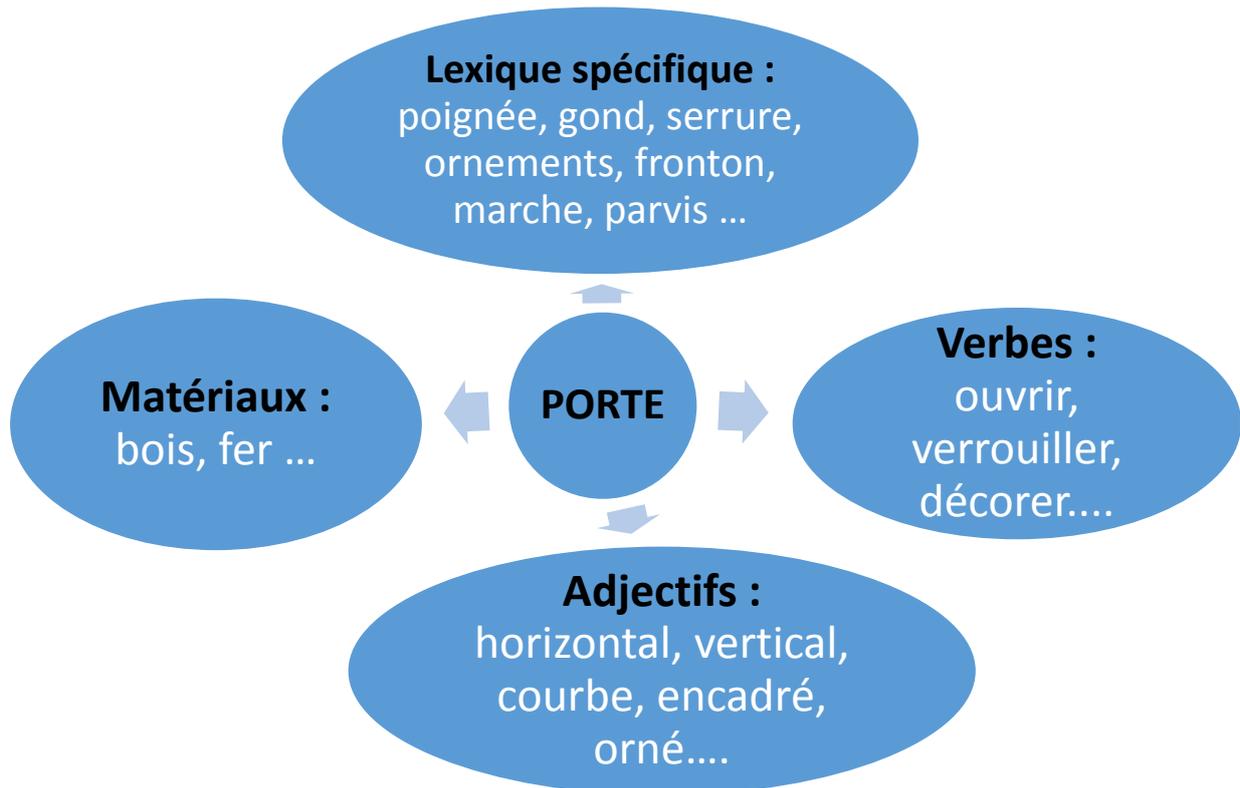
réf : Type de texte d'après Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006

Vocabulaire spécifique des portes en lien avec l'écrit à produire :

- Collecter le lexique spécifique des portes (visite, littérature, encyclopédie, histoire ...).
- Organiser les mots (corolles lexicales, nature des mots ...).

Des exemples d'organisation des mots permettant de les récupérer pour produire :

Corolle lexicale



Listes construites à partir d'apports de connaissances pour s'interroger sur ce qu'une porte peut dire d'un bâtiment et de ceux qui l'ont conçu, construit, habité, utilisé ou transformé ... **IL Y A :**

- des portes pour fermer un bâtiment ;
- des portes pour marquer un passage entre intérieur et extérieur ;
- des portes pour se protéger de l'ennemi, comme dans les châteaux-forts ;
- des portes monumentales ou de grande taille qui mettent en évidence l'entrée d'un bâtiment public et permettent de faire entrer beaucoup de monde (caractère fonctionnel mais aussi symbolique de la porte) ;
- des portes qui racontent d'emblée une histoire comme dans certains édifices religieux ;
- des portes qui montrent le pouvoir du propriétaire ou du commanditaire...

Réf : <https://eduscol.education.fr/cid53087/patrimoine.html>

et articulation avec les faits de langue liés à cet écrit (vocabulaire C2 et EDL C3)

Des listes de vocabulaire lié au thème pour enrichir vocabulaire actif et productions :

- *Lexique architecture et ville* : [un glossaire illustré](#) très complet sur le site de la fédération nationale des CAUE. Les lexiques proposés sont denses. Chaque enseignant y puise les mots utiles pour sa séquence.

Des images, des albums sur le thème des portes :

Pour collecter et construire le vocabulaire des portes de sa ville/de son village dans l'objectif d'augmenter le vocabulaire actif et d'enrichir les écrits.



Réf : <https://eduscol.education.fr/cid53087/patrimoine.html>

[La ville dans les albums pour enfants](#)

[Livres jeunesse ville](#)

[Albums de littérature de jeunesse architecture, ville et vie](#)